

**Муниципальный орган управления образованием  
Управление образованием городского округа Красноуфимск  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития  
ребенка – детский сад № 52 городского округа Красноуфимск  
Свердловской области**

Рассмотрено и принято:  
Советом педагогов МАДОУ ЦРР – детский сад  
№52  
Протокол № 1  
«2» сентября 2013г

Утверждаю:  
Заведующая МАДОУ ЦРР – детский сад №52  
Т.М. Медведева  
Приказ № 55/2 2013г

**Программа дополнительного  
образования социально- педагогической направленности  
«Дружок»  
(для детей 5-го года жизни)**

**Составитель: воспитатель МАДОУ  
ЦРР - детский сад 52, I КК  
Муллаянова Р.Р.**



**Красноуфимск, 2013**

**Программа дополнительного образования социально – педагогической направленности «Дружок»(для детей 5-года жизни).г. Красноуфимск -2013г.**

**Составитель:**

Муллаянова Р.Р. воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад 52, I КК.

**Программа дополнительного образования** социально – педагогической направленности, ориентирована на детей среднего дошкольного возраста.

В программе определены ценностно-целевые ориентиры, задачи, основные направления, условия и средства воспитательно-образовательной деятельности. Программа дополнительного образования «Дружок» расширяет материал, который реализуется в детском саду по содержанию образовательной области «Социализация» дополняя содержание введением в систему работы различных видов коммуникативных игр, упражнений, тренингов, подвижных игр и психогимнастики с учетом психологических особенностей детей среднего дошкольного возраста. В программе прослеживаются интеграционные связи с другими образовательными областями: «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Физическая культура».

[madou52@mail.ru](mailto:madou52@mail.ru) Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка -детский сад №52 городского округа Красноуфимск Свердловской области.

**Пояснительная записка.**

**Дошкольный возраст**- один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в этом возрасте закладываются основы нравственности, воспитываются личностные, морально- волевые и поведенческие качества.

Современное общество, высочайшие темпы его развития предъявляют требования к воспитанию человека с высокими нравственными и эстетическими качествами, соблюдающего правила и нормы поведения.

Дополнительная образовательная деятельность «Дружок» для детей пятого года жизни. Программа кружка направлена на формирование общей культуры, культуры общения и поведения, укрепление физического и психологического здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в психическом развитии детей.

**Актуальность** разработки программы объясняется поиском более эффективных способов педагогических воздействий на воспитание культуры поведения детей в обществе.

**Особенность программы:** построение дополнительного образовательного процесса основано вокруг одной центральной темы: «Дружба», таким образом, у ребят появляются многочисленные возможности для формирования коммуникативных навыков, развития мышления, речи, преодоления стеснительности и неуверенности в себе. Введение в программу тем о дружбе и вежливости, обеспечивает органическое развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и успешное введение их в социальную среду детского сада.

Ведущие **цели** дополнительного образования- это создание благоприятных, комфортных условий для каждого ребенка, формирование основ базовой культуры личности, подготовка к жизни в современном обществе, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей данного возраста.

#### **Задачи:**

Образовательные:

- укреплять психическое и физическое здоровье детей;
- формировать умение уступать другим, не ссориться, избегать конфликтных ситуаций;
- научить ребенка понимать, ценить, уважать других людей.

Развивающие:

- развивать умение высказывать свои мысли и выслушивать мнение других;
- развивать речевую активность, общую и мелкую моторику;
- развивать интерес к культуре и нормам поведения в обществе.

Воспитательные:

- воспитывать дружелюбие и любовь к окружающим;
- развивать инициативу, чувство взаимопомощи и коллективизма.

**Формы проведения:** сюжетные; игровые; музыкально – ритмические; интегрированные, комплексные занятия, беседы, творческие задания, игры – забавы, словесные игры , обсуждение педагогических ситуаций, релаксация, тренинги и практикумы.

**Педагогическая целесообразность.** Методы, приемы и технологии, используемые в процессе реализации Программы, подобраны из числа адаптированных к особенностям физиологии и психологии детей дошкольного возраста. Образовательную деятельность предполагается осуществлять средствами игры, являющейся основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности. Роль педагога заключается в создании игровой ситуации и организации игровой предметно-пространственной среды. Педагогические технологии опираются на принцип активности воспитанников, характеризуемый высоким уровнем мотивации, наличием творческой и эмоциональной составляющих.

**Условия и сроки реализации.** Срок реализации программы рассчитан на один год обучения. Программа дополнительного образования реализуется 1 раз в неделю. Продолжительность 1-го занятия в средней группе 20 минут, в месяц 4 занятий - 80 минут – 1 час 20 минут, в год - 36 занятий. Занятия организуются в помещении групповой комнаты.

Занятие подразделяется на 3 части: подготовительную, основную и заключительную. В подготовительной части происходит настрой детей на работу: упражнения- приветствия и психологические разминки. В основную часть включены релаксация, эмоциональный блок, коммуникативный блок. Заключительная часть способствует развитию у детей рефлексии и умению прощаться.

**Мониторинг детского развития** проводится два раза в год (сентябрь, май). Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком Программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Также выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала личности. Мониторинг включает в себя оценку нравственного развития ребенка,

состояния его психологического здоровья, степень сформированности игровых, коммуникативных и регуляторных навыков. Мониторинг детского развития осуществляется с использованием метода наблюдения, бесед, организации игровых и проблемных ситуации.

#### **Ожидаемый результат на уровне детей:**

- Владеет в соответствии с возрастом основными нормами и правилами поведения в обществе. Развиты навыки позитивного общения. Проявляет интерес к участию в подвижных играх и упражнениях. Проявляет желание уважать и ценить друзей.
- Имеет элементарные представления о вежливости, пользе искренности и доброты, необходимости соблюдения правил поведения в общественных местах..
- Начинает проявлять умение заботиться о своих друзьях и родственниках.

**Построение программы опирается:** на Примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой.- М., отражена специфика национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс, которая дополняется «Примерной региональной программой образования детей дошкольного возраста» О.В. Толстикова, Т.Г. Гатченко, Екатеринбург : ИРРО. При разработке программы были использованы материалы для занятий из книги «Уроки вежливости и доброты» Е.В.Барина, это различные тренинги, физминутки, подвижные игры, пальчиковая гимнастика, психогимнастика, загадки, различные ситуации, стихи и др.

### **Учебно- тематический план на 2013-2014 год.**

№1	«Учимся здороваться».	Сентябрь (1 неделя.)	20 минут
№2	«Извините меня пожалуйста».	Сентябрь (2 неделя.)	20 минут
№3	«Учимся ценить друг- друга».	Сентябрь (3 неделя.)	20 минут
№4	«Нам очень нужны друзья».	Сентябрь (4 неделя.)	20 минут
№5	«Зачем говорить «До свидания?»	Октябрь (1 неделя.)	20 минут
№6	«Друг познается в беде».	Октябрь (2 неделя.)	20 минут
№7	«С кем хотел бы ты дружить?»	Октябрь (3 неделя.)	20 минут
№8	«Дерево живет корнями, а человек друзьями».	Октябрь (4 неделя.)	20 минут
№9	«Вежливость и доброта- две сестры».	Ноябрь (1 неделя.)	20 минут
№10	«Умей прощать и извиняться».	Ноябрь (2 неделя.)	20 минут
№11	«Правила приветствия».	Ноябрь (3 неделя.)	20 минут
№12	«Приветственные жесты».	Ноябрь (4 неделя.)	20 минут
№13	«Поговорим о вежливости».	Декабрь (1 неделя.)	20 минут
№14	«Свое спасибо не жалея, а от других не требуй!»	Декабрь (2 неделя.)	20 минут
№15	«Золотое правило дружбы».	Декабрь (3 неделя.)	20 минут
№16	«Только трусы с глупышами спор решают кулаками».	Декабрь (4 неделя.)	20 минут
№17	«Правила вежливого поведения в гостях».	Январь (1 неделя.)	20 минут
№18	«Если ты хозяин».	Январь (2 неделя.)	20 минут
№19	«Проделки Феи Зла».	Январь (3 неделя.)	20 минут
№20	«Учимся ценить друг друга».	Январь (4 неделя.)	20 минут

№21	«Волшебная сила слова».	Февраль (1 неделя.)	20 минут
№22	«Счастье дружбы».	Февраль (2 неделя.)	20 минут
№23	«Радость с другом вдвойне увеличивается».	Февраль (3 неделя.)	20 минут
№24	«Это слово говорят, когда всех благодарят».	Февраль (4 неделя.)	20 минут
№25	«Что мешает нам дружить?»	Март (1 неделя.)	20 минут
№26	«Наши друзья».	Март (2 неделя.)	20 минут
№27	«Поведение в гостях».	Март (3 неделя.)	20 минут
№28	«Дружная семья».	Март (4 неделя.)	20 минут
№29	«Наши друзья – животные».	Апрель (1 неделя.)	20 минут
№30	«Секреты вежливости»	Апрель (2 неделя.)	20 минут
№31	«Как дети могут заботиться о взрослых?»	Апрель (3 неделя.)	20 минут
№32	«К чему ведут ссоры?»	Апрель (4 неделя.)	20 минут
№33	«Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам!»	Май (1 неделя.)	20 минут
№34	«Я самый главный!»	Май (2 неделя.)	20 минут
№35	«Взаимопомощь».	Май (3 неделя.)	20 минут
№36	«Правда- неправда».	Май (4 неделя.)	20 минут

## Образовательная деятельность. (Сентябрь)

Тема	Содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
<b>1 Неделя</b> «Учимся здороваться.»	Знакомить детей с правилами вежливости. Отрабатывать приветствие (шепотом, громче и во весь голос). Учить прислушиваться к своим сердечкам, высказывать пожелания.	Е.Барина «Уроки вежливости и доброты».	Игрушки, аудиозапись для танца, Фея Добра.	Применять в повседневной жизни вежливые слова: здравствуйте, до свидания, до встречи и т.д.
<b>2 Неделя</b> «Извините меня пожалуйста».	Учить детей совместно обсуждать ситуации, выражать свое мнение словами. Воспитывать добрые чувства по отношению к другим людям.	В.И.Петрова «Этические беседы с детьми 4-7 лет».	Игрушки, Фея Добра, картинки с изображением героев историй.	Высказывать свое мнение, не стесняясь никого.
<b>3 Неделя</b> «Учимся ценить друг друга».	Учить детей говорить свои пожелания, ценить друг друга. Обсудить с детьми различные ситуации. Знакомить и отрабатывать задачи носового платка.	Т.Николаева «Этикет и мы».	Носовые платки, игрушки, картинка с изображением больного мальчика.	Отработать приемы пользования носовым платком(промакнуть слезы, вытереть нос, помахать, обмотать порезанный пальчик т.д.)
<b>4 Неделя</b> «Нам очень нужны друзья»	Помочь детям выделить злых героев из известных сказок, обсудить, почему они считают их злыми.	Г.Ладонщиков «Дружу с мальчишкой»	Собака Шарик, альбомные листы, карандаши, Фея Добра.	Помочь детям понять смысл пословицы: «Верный друг – самое большое богатство».

## Самостоятельная деятельность (Сентябрь)

Игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Продуктивная	Трудовая	Музыкально – художеств.	Чтение
<p><b>1 Неделя</b> Игра м\подвижности: «1,2,3- свою игрушку сбереги».</p>	<p>Загадка: «Дом, где наш язык живет, называем мы... (рот)»</p> <p>«Здесь воробьи не ссорятся и галки не галдят. Здесь кошки, улыбаясь, на собак глядят. «здравствуйте», «спасибо» слышно там и тут. Весело и дружно все у нас живут».</p>		<p>Физминутка. Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, вольный ветерок! Здравствуй, маленький дубок! Мы живем в одном краю! Всех я вас приветствую! Артикуляционная гимнастика. «Веселый язычок».</p>		<p>Музыкально – художеств. аудиозапись для танца</p>	<p>Стихотворение. «Лично я здороваюсь везде- Дома и на улице. Даже «Здравствуй!» говорю я соседской курице».</p>
<p><b>2 Неделя</b> П/игра «Мы веселые ребята». П/игра «Карусель».</p>	<p>Игры на овладение вербальными и невербальными средствами общения: -приветствие «Ласковые имена» -упражнение «Угадай</p>	<p>Обсуждение ситуаций: «Ссора игрушек», «Привет, друг!».</p>	<p>Тренинг «Ласка» Физминутка. «Скачем, прыгаем, играем и на месте замираем». Рисование «Мирилки»-</p>			<p>Выучить: «Я люблю, когда при встрече мы знакомым и родным «С добрым утром!», «Добрый вечер!», «Доброй ночи!»-</p>

	слово по показу» -упражнение «Нарисуй свое имя».		разноцветные ладошки.			говорим».
<b>3 Неделя</b> Игра «Делай, как я». Игровое упражнение «Найди пару» (по цвету волос, одежды и т.д.)	Упражнение «Пожелания друзьям» Упражнение «Передай свое настроение».	Обсудить с ребятами различные ситуации: «Правила общения с больным». Отрабатывание предназначений носового платка.	Практикум. (обмотать порезанный палец платком, положить компресс на лоб, помахать на прощание и т.д.) Пальчиковая гимнастика. «У меня живет проглот- мой платок он скушал, вот! Сразу стало у проглата брюхо, как у бегемота!» (с носовым платком)	Изготовить какой-либо сюрприз для больного мальчика.	«Танцы, танцы»- музыкальная минутка.	Прослушивание «Шли ребята по дороге, Промочили в луже ноги. Стали ноги вытирать: Кто платочком, Кто тряпицей, Кто дырявой рукавицей».
<b>4 Неделя</b> Игра «Лохматый пес». Игра м/ подвижности «Поздорова-емся носами»	Работа с пословицей: «Верный друг- самое большое богатство». Упражнение «Пожалуйста». Психогимнастика «Расскажи стихи руками». Игра «Комплименты» 1,2,3,4,5- постарайся угадать, кто тебя сейчас похвалит, комплимент тебе		Рисование «Дом моего самого лучшего друга» Пальчиковая гимнастика «Дружба». Дружат в нашей группе девочки и мальчики. Дружат на руках у нас маленькие пальчики... 1,2,3,4,5- начинай		«Зеркаль-ный танец»- повышение настроения.	Г. Ладонщиков: «Я дружу с мальчиком Борей: не ругаюсь с ним, не спорю, В паре с Борькою хожу, Крепко за руку держу. Меньше всех он в группе нашей- Видно ел он мало каши,



	подарит.		считать опять, 1,2,3.4.5- мы закончили считать.			Потому я и свою кашу Боре отдаю».
--	----------	--	---	--	--	-----------------------------------

### Образовательная деятельность детей (Октябрь)

тема	содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
<b>1 неделя</b> Зачем говорить «До свидание».	Продолжать знакомить детей с новыми вежливыми словами. Учить детей инсценировать диалоги с игрушками. Воспитывать дружелюбие, доброту.	Лом И.М. «Правила хорошего тона».	Обруч, мячи для игры «Горячая картошка». Игрушки: шенок, котенок, хомячок, ежик, колобок и цыпленок. Копилка вежливых слов (шкатулка).	В обыденной жизни употреблять такие слова, как: до свидания, до встречи, доброго пути, счастливо оставаться.
<b>2 неделя</b> Друг познается в беде.	Приучать детей вступать в обсуждение различных ситуаций. Познакомить с произведениями Л.Н.Толстого «Два товарища» и А.Горшкова «Медвежья носочки».	Л.Н.Толстой «Два товарища». А.Горшкова «Медвежья носочки».	Игрушки: медведь, ежик, барсук, куклы. Фея Добра. Акварельные краски, альбомные листы.	На примере героев произведений помочь понять смысл пословицы: «Друг познается в беде».
<b>3 неделя</b> С кем хотел бы ты дружить?	Учить внимательно слушать и обсуждать прочитанный рассказ. Развивать умение прислушиваться к мнению других детей. Воспитывать дружелюбие.	А.Седугина «Дом с трубой и дом без трубы». Агеева И.Д. «500 загадок-складок для детей».	Мячик. Фея Добра. 2 комплекта одежды для прогулок. Соленое тесто, гуашь красная.	Взаимопонимание и взаимоподдержка друг-друга.
<b>4 неделя</b> Дерево живет корнями, а человек друзьями.	Познакомить детей с новой пословицей о дружбе. Продолжать учить высказывать свое мнение при обсуждении различных ситуаций. Воспитывать уважение и дружбу.	Е.В.Баринова «Уроки вежливости и доброты».	Фланелеграф, солнышко. Картинки с изображением пчелки и цветов, дождика и зонтика.	Научиться подбирать антонимы.

## Самостоятельная деятельность детей (Октябрь)

игровая	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Продуктивная	Трудовая	Музыкально-художественная	Чтение
<p><b>1 неделя</b> Игра «Скучно, скучно»; игра м/подвижности «Горячая картошка»; игра м/подвижности «Поздороваемся носами».</p>	<p>Игра в кругу «Волшебные слова». Игра «Подбери слова»; «Я начну, а вы кончайте...»</p>	<p>Психогимнастика «Зеркало».</p>	<p>Пальчиковая гимнастика. «Вечерняя» Этот пальчик хочет спать. Этот пальчик- прыг в кровать. Средний глазки потирает. Безымянный прикорнул, А мизинчик уж заснул. Встали пальчики-«Ура!» В школу всем идти пора.</p>	<p>Самостоятельно убрать игрушки после игры.</p>		<p>А.Кондратьев . «Нам желают : «Доброго пути!»), Будет легче ехать и идти. Приведет, конечно, добрый путь Тоже к доброму чему-нибудь».</p> <p>Наказ Феи: «Когда мы увидимся снова- Никто не ответит заранее, сказать остается два слова, И я говорю: «До свидания».</p>
<p><b>2 неделя</b>Игра «Лохматый пес». Упражнение:»Постройся по росту», «По цветам радуги».</p>	<p>Упражнение: «Говорящие руки»- на эмоционально-психологическое сближение. Игра м/подвижности «Поздороваемся носами и т.п.»</p>		<p>Пальчиковая гимнастика «Дружба» Физминутка «Морская фигура». Рисование «Мой подарок другу».</p>		<p>Релаксация «Полет в Космос».</p>	<p>А Горшков «Медвежи носочки». Л.Толстой «Два товарища».</p>
<p><b>3 неделя</b> Игра «С кем хотел бы ты дружить?» (с. 137). Игры- упражнения на внимание «Найди</p>	<p>Обсуждение пословицы: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей» Эстафета «Кто</p>	<p>Игра «Съедобное и несъедобное»</p>	<p>Изготовление из соленого теста «сердца» для друга.</p>	<p>Одеваться и раздеваться по порядку.</p>		<p>А.Седугин «Дом с трубой и дом без трубы» Загадки: «Когда вам станет грустно вдруг- всегда придет на помощь</p>

отличия».	быстрее оденет друга на прогулку»					... (друг) «Ведь жизнь исчезла б на земле, когда бы не было... (друзей).
<b>4 неделя</b> П/игра «Мы веселые ребята». Психогимнастика «Слушай хлопки» П/игра «Васька кот».	Практикум «Ссора», «Примирение». Игра «Бюро находок»- помочь детям увидеть и оценить возможности и способности друг-друга.	Игра «Антонимы» (злой-добрый, грустный-веселый, жадный-щедрый и т.д.)	Придумать и показать какую-нибудь «мирилку».  Физминутка с солнышком на фланелеграфе. -солнышко встает, утро настает, солнышко наверху-день, -солнышко садится-вечер, солнышко спряталось-ночь.			Я.Аким. «Всем советую дружить, ссориться не смейте! Без друзей нам не прожить ни за что на свете! Не бросай друзей своих, будь за них в ответе. Не давай обиду их никому на свете!»

### Образовательная деятельность (Ноябрь)

тема	содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
<b>1 неделя</b> «Вежливость и доброта- две сестры».	Познакомить детей с правилами вежливости. Учить находить различия между вежливостью и добротой путем обсуждения различных ситуаций с игрушками.	Е.Баринова «Уроки вежливости и доброты».	Фея Добра. Игрушки: белка и бельчонок, Незнайка и Знайка в очках, мишка и ежик, слоненок и львенок. Фломастеры, альбомный	Умение отличать вежливость и истинную доброту.

			лист.	
<b>2 неделя</b> «Умей прощать и извиняться».	Привлекать детей к беседе и обсуждению ситуаций про дразнилки. Воспитывать умение детей извиняться за свои поступки и прощать друг друга.	И.М.Лом «Правила хорошего тона»	Мяч. «Мирилки». Шкатулка добрых слов.	Уметь просить прощение и прощать.
<b>3 неделя</b> Правила приветствия.	Закрепить с детьми правила приветствия. Воспитывать любовь и дружелюбие. Привлекать детей к высказыванию своего мнения при обсуждении мини-этюдов.	Е.Баринова «Уроки вежливости и доброты».	Глобус. Солнышко. Альбомные листы, маркеры, игрушки.	Научиться высказывать свое мнение.
<b>4 неделя</b> Приветственные жесты.	Познакомить детей с приветственными жестами в различных странах. Развивать умение объяснять то, как понимают смысл пословицы. Воспитывать добрые чувства.	В.И.Петрова «Этические беседы с детьми 4-7 лет».	Игрушки: белка и волк, картинки с нарисованными сказочными героями (добрыми и злыми).	Пользоваться приветственными жестами.

### Самостоятельная деятельность детей (Ноябрь)

игровая	коммуникативная	Познавательно-исследовательская	продуктивная	трудовая	Музыкально-художественная	чтение
<b>1 неделя</b> п/игра «Мы веселые ребята», «Сделай фигуру».	Приветствие в парах. Упражнение «хвасталки»- умение передать другим чувство гордости за свои достижения.		Упражнение «Нарисуй себя». Пальчиковая игра «1,2,3,4,5- Будем пальцы мы считать».		«Зеркальный танец»- повышение настроения.	И.Сыроваткина . Чтоб воспитателями стать, надо многое понять: Старшим место уступай, Малышей не обижай, Всем «спасибо» говори, На дороге не сори, Взрослых не перебивай, Научись прилежно слушать, Научись опрятно кушать. Будь всегда воспитан,

						вежлив, Чтоб не звался ты невежей.
<b>2 неделя</b> Игра м/подвижности «Море волнуется», «Угадай по голосу». Игра с мячом «Горячая картошка».	Беседа и обсуждение различных ситуаций продразнилки.  Игра «Зеркало».	Мимическое упражнение перед зеркалом «Мои эмоции».	Физминутка «Утро». Мы проснемся, встрепенемся, сонно в ванную пойдем. Там в прохладную водичку наши глазки окунем. Шейку мы протрем ладошкой, пальцем в ушки мы нырнем и, взъерошив шевелюру, в свою комнату пойдем. Пальчиковая гимнастика «Фотограф».			Л.Брянцева «Так-то лучше!» Юсупов «Про папу и вазу». (с.97).
<b>3 неделя</b> Игра «Топ- хлоп»- помочь услышать и понять инструкцию к игре. Игра м/подвижности «Краски».	Обсуждение поговорки: «Добрый сердцем мир держится». Психогимнастика «Что я подарю другу». Упражнение «Построение круга»- развитие навыков координации совместных действий.	Рассматривание глобуса. Предложить перечислить, что же мы считаем самым лучшим, приятным на Земле.	Физминутка «Как живешь?» Пальчиковая гимнастика «Утро настало». Нарисовать круг- Землю, украсить.	Приготовить свои рабочие места.	Танец с игрушками- снятие мышечного напряжения.	Выучить стихотворение: «Если встретится знакомый хоть на улице, хоть дома, Не молчите, не стесняйтесь и немым не притворяйтесь. Поздороваться спешите, громко «Здравствуйте !» скажите».  Прослушивание: Кто любит собак или прочих животных, серьезных котят и

						щенков беззаботных, Кто может любить и козла, и осла, тот людям во векине сделает зла.
<b>4 неделя</b> П/игра «Мышеловка». Упражнение «Построимся»- по цветам одежды. Игра «Настроение».	Совместное обсуждение поговорок: «Жизнь дана на добрые дела», «Доброму- добрая память». Инсценировка с игрушками.	Распознавание добрых или злых сказочных героев по их поведению.	Пальчиковая гимнастика «Утро настало». Физминутка «Мы руки поднимаем, мы руки опускаем, качаем головой. Мы хлопаем руками, мы топаем ногами, мы руки подаем и бегаем кругом. Упражнение «Что хочу подарить...»- развиваем фантазию.		«Танцы- танцы»- повышение настроения.	Л.Н.Толстой «Белка и волк». Л.Н.Толстой «Два стрелка», «Старик и яблони».

## Образовательная деятельность (Декабрь)

тема	содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно- развивающая среда	Ожидаемый результат
1 <b>неделя</b> «Поговорим о вежливости» .	Учить внимательно слушать рассказ, вступать в обсуждение содержания. Познакомить с правилами вежливости в разных странах (Тибете, Японии, Востоке, России, у папуасов.)	В.И.Петрова «Этические беседы с детьми 4-7 лет»	Фея Добра . Карточки со схемами для игры «Веселые человечки», коробочка, зеркало, карандаши, тетради.	Освоение позитивных формул поведения и отношения к себе и окружающим.
<b>2неделя</b> «Свое спасибо не жалею, а от других не требую».	Познакомить с новым волшебным словом – «благодарю». Выучить правило «Свое спасибо не жалею, а от других не требую». Воспитывать доброту и искренность.	Е.Барина «Уроки вежливости и доброты». О.Дружкова «Хризантема».	Картинки с изображением различных цветов. Альбомные листы, краски, карандаши.	Осознать чувство близости с другими людьми, принятия детьми друг- друга.
<b>3 неделя</b> «Золотое правило дружбы».	Познакомить детей с золотым правилом дружбы. Развивать умение слушать текст стихотворения Э.Мошковской «Жадина» и отвечать на вопросы взрослого по содержанию. Воспитывать дружелюбное отношение к другим, умение извиниться и помириться.	И.М.Лом «Правила хорошего тона».	Карточки с изображением угощений, картинки к рассказу «Мяч», Фея Добра.	Научиться просить прощение и мириться.
<b>4 неделя</b> «Только трусы с глупышами спор решают кулаками».	Продолжать учить детей при обсуждении ситуаций высказывать свое мнение. Познакомить с правилом:	Н.Найденова «Вот как весело у нас». Г.Сапгир «Вот мой новый самокат...»	Фея Добра. Обруч, иллюстрации (мальчик ударил девочку, дерутся две девочки,	Развитие умения правильно понимать свое эмоциональное состояние и умения адекватно выразить его.

	«Тот храбрее, кто добрее, Тот сильнее, кто умнее. Только трусы с глупышами Спор решают кулаками».		дерутся два мальчика).	
--	--	--	------------------------	--

### Самостоятельная деятельность детей (Декабрь)

игровая	коммуникативная	Познавательно-исследовательская	продуктивная	трудовая	Музыкально-художественная	чтение
1 <b>неделя</b> игра «Веселые человечки». Игра- разминка «Поймай последнего». Игра «Колечко».	Упражнение «Молекула», Игра «Скажи без слов».	Узнать о правилах вежливости в различных странах.	Пальчиковая гимнастика «Утро настало». Этюд «Придумать перед зеркалом интересную позу». Физминутка «Прогулка». Рисование «Фея Добра».			Р.Сеф «Вчера решил я добрым быть, Всех уважать и всех любить. Подарил я Свете мячик, подарил я Пете мячик. Коле отдал обезьянку, мишку, зайца и собачек, шапку, варежки и шарф. Подарил я Гале... И вот за доброту мою меня же наказали».
2 <b>неделя</b> Игра на внимание «Поехали-поехали». Игра «Горячая картошка». Игра- разминка «Сороконожка».	Игра «Зеркало и обезьянка». Рассказы детей о случаях в жизни, когда им помогло извинение.		Нарисовать красивые цветы для Феи. Физминутка и пальчиковая гимнастика «Фотограф». Пальчиковая гимнастика «Хризантемы».			О. Дружкова «Хризантема». Девушка бледная-принцесса наследная, На зеленом троне сидит недотрогой. Трон на подставке, подставка на травке. Принцесса белоснежная, чистая



						и нежная.
<p><b>3 неделя</b>Игра «Угощение».</p> <p>Что вы кушали, скажите! Хоть на пальцах объясните.</p> <p>Дети: Все сейчас мы объясним.</p> <p>Отгадаешь-угостим!</p>	<p>Рассказ в картинках «Мяч», обсуждение.</p> <p>Игра «Пожелания».</p>		<p>Проговаривание золотого правила дружбы (хором).</p> <p>Рисование «Мирилки».</p> <p>Повторить «Мирилку»- Мирись, мирись, мирись , и больше ты не злись.</p> <p>А если будешь злиться, не буду с тобой мириться!</p>		<p>Танцы в парах.</p>	<p>Стихотворение Э. Мошковской «Жадина».</p>
<p><b>4 неделя</b>Игра «Веселые человечки».</p> <p>Игра «Настроение».</p> <p>Упражнение-приветствие «Здравствуйте!»</p>	<p>Беседа с детьми по иллюстрациям.</p> <p>Совместное проговаривание: Можно весело смеяться, Пошутить, побаловаться, И поспорить иногда, Ну а драться-никогда!</p>	<p>Опыты с водой и красками «Мое настроение».</p>	<p>Обсуждение ситуаций: «Набор солдатиков», «Игра в мяч», «Забота», «Самокат».</p> <p>Нарисовать иллюстрацию к сказке «Про Лену и Сережу».</p>	<p>Промыть баночки с водой после занятия.</p>		<p>Г.Сапгир «Мой новый самокат, Покатайтесь- буду рад!</p> <p>До чего же это здорово- Все делить с друзьями поровну!»</p> <p>Чтение С.Седов «Сказка про Лену и Сережу».</p>

## Образовательная деятельность (Январь).

тема	содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно- развивающая среда	Ожидаемый результат
<b>1 неделя</b> «Правила вежливого поведения в гостях».	Познакомить детей с некоторыми правилами поведения в гостях. Развивать умение вступать в беседу, отвечать на вопросы, выражать свое мнение, задавать вопросы. Воспитывать уважение к другим дедам.	И.Д.Агеева «500 загадок- складок для детей». Г. Шалаева «Как вести себя в гостях».	Куклы: Буратино, Мальвина, иллюстрации к правилам, телефон, игрушки, открытка.	Научиться воспитанно вести себя в гостях.
<b>2 неделя</b> «Если ты хозяин».	Познакомить детей с некоторыми вежливыми словами гостеприимного хозяина. Повторить с детьми виды приглашений (устно при встрече, по телефону, письменно). Воспитывать доброту и искренность.	Б.Заходер «Вежливый индюк», А.Савчук «Шоколадный торт».	Фотографии зайчат, письмо, коробочка.	Показать себя гостеприимным хозяином.
<b>3 неделя</b> «Проделки Феи Зла».	Развивать умение искренне просить прощение, если не прав. Закреплять с детьми вежливые слова ( в каких случаях какое вежливое слово к месту.) Воспитывать заботу об окружающих.	П.Найденова «Вот как весело у нас!»	Фланелеграф, солнышко, шарф для игры, Фея Добра, Фея Зла, 2 куклы.	Искренне просить прощение.
<b>4 неделя</b> «Учимся ценить друг друга».	Закрепить с детьми : что необходимо делать, чтобы не болеть. Показать разнообразие носовых платков и правила пользования. Развивать желание детей ценить друг друга, уважать, заботиться.	С.Скаченкова «Я лежу больная в кровати...»	Фея Добра, носовые платочки, рисунок «Банановые сны».	Помнить о необходимости пользоваться носовым платком.

## Самостоятельная деятельность детей (январь).

игровая	коммуникативная	Познавательно-исследовательская	продуктивная	трудовая	Музыкально-художественная	чтение
1 <b>неделя</b> п/игра Мы веселые ребята». Упражнение «Пожалуйста» Упражнение «Рвакля».	Обыгрывание «Приглашение в гости». Игра «Кому что подарю». Эстафета дружбы.		Рисование «Подарок другу» или изготовление поделок. Физминутка «Подарки».	Приготовить необходимые принадлежности к занятию.		«Если в гости звали вас, Нужно не копать, И в определенный час Дружно всем собраться. Вы, чтоб друзей не обижать, Себя не заставляйте ждать».
2 <b>неделя</b> Игра «Не спи , не зевай, руки убирай». Игра «Съедобное и несъедобное». П/игра «День, ночь».	Упражнение «Кто быстрее?»- без слов построить треугольник, квадрат, круг, прямоугольник (в кругу). Игра м/подвижности «Поздороваемся носами». Чтение и обсуждение стихотворения Б.Заходера.	Совместное обсуждение стихотворения.	Нарисовать самый вкусный пирог на свете. Физминутка «Зайка». Пальчиковая гимнастика «Угощение».			Выучить: Приятно говорить слова такие, Своих гостей встречая у дверей: «Мы вам так рады, гости дорогие! Так рады, приходите же скорей!»
3 <b>неделя</b> П/игра «Сороконожка». Игры в кругу: «Земля- вода-воздух»,	Игра «Передай движение». Игры «Замри!», «Противоположные движения». Игра «Комплименты»	Выкладывание из семян фасоли фигурки своего друга.	Слепить из пластилина в подарок Феи Зла красивые цветы, чтобы ст ала она	Почистить после лепки стеки и досочки.		Н.Найденова «Вот как весело у нас!» Подружки и товарищи- Мы весело

<p><b>4 неделя</b> Игра м/подвижности «Что мы делали- не скажем, а движением покажем». П/игра «Мы веселые ребята».</p>	<p>Рассказ о разнообразии носовых платочков. Обсуждение проблемных ситуаций. Игра «Радио». Упражнение «Как живешь?» Игра «Молекула».</p>	<p>Разработать рисунок для детского носового платочка.</p>	<p>Физминутка «Мишутка-сладкоежка». Пальчиковая гимнастика «Стираем носовые платки». Игра с платочками</p>	<p>Самостоятельно постирать свои носовые платки.</p>	<p>Ритмические упражнения «Дождик», «Лошадка».</p>	<p>Чтение стихотворения С.Скаченкова «Я лежу больная в кровати».</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p>«Карусель».</p>	<p>1, 2, 3, 4, 5- Постарайся угадать, Кто тебя сейчас похвалит Комплимент тебе подарит.</p>		<p>чутьочку добрей.</p>			<p>живем! Друг друга очень любим мы, В обиду не даем. Мы- дружные ребята, Не ссоримся совсем. Мы- дружные ребята, Скажите это всем!</p>
--------------------	---	--	-------------------------	--	--	---

			«1, 2, 3- мое движение повтори».			
--	--	--	----------------------------------	--	--	--

### Образовательная деятельность (Февраль)

тема	содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно- развивающая среда.	Ожидаемый результат.
<b>1 неделя</b> «Волшебная сила слова».	Обогатить словарный запас детей новыми добрыми словами. Приучать детей применять волшебные вежливые слова в различных жизненных ситуациях. Воспитывать дружелюбие, доброту, искренность.	Я.Аким «Всем советую дружить...»	Фея Зла, свечка с подсвечником, Фея Добра, игрушки: волк и заяц.	Вспомнить все добрые слова.
<b>2 неделя</b> «Счастье дружбы».	Познакомить с правилом: «Дружба- это добрые, надежные, доверительные отношения». Развивать умение делать схематическую зарисовку по содержанию стихотворения А. Тетивкина «Маруси». Воспитывать любовь к ближнему.	А.Тетивкин «Маруси», Е.Писаревская «Как рассмешить». М.Фомина «Подруги».	Носовые платочки на всех, куклы, воздушные шарик, плакат, фломастеры.	Разобраться в словосочетании: доверительные отношения.
<b>3 неделя</b> «Радость с другом вдвойне увеличивается».	Познакомить детей с новыми пословицами о дружбе. Развивать творческие способности, фантазию,	И.Туричина «Дружба» М.Фомина «Подруги»	Воздушный шарик, соленое тесто, досочки, стеки.	Научиться работать с соленым тестом.

	мелкую моторику. Воспитывать умение приносить другим радость.			
<b>4 неделя</b> «Это слово говорят, когда всех благодарят».	Познакомить детей с новой поговоркой: «Вежливые слова- наши верные друзья». Помочь детям вспомнить, в каких случаях нужны слова благодарности. Воспитывать вежливость и доброту.	Загадки. Л.Рыжов «У меня большое горе...»	Коробка- копилка для вежливых слов, Фея Добра, бумажные сердечки.	Суметь рассказать случай из своей жизни.

### Самостоятельная деятельность детей (Февраль)

игровая	коммуникативная	Познавательно-исследовательская	продуктивная	трудовая	Музыкально-художественная	чтение
<b>1 неделя</b> Игра «Антонимы», Игра «Поймай последнего». Игра «Делай как я».	Практикум: «Приветственные жесты» Тренинги «Ласка», (со свечкой).	Выяснить, когда огонь бывает полезным.	Подобрать атрибуты к заданию «Праздник моего друга».		«Зеркальный танец»- повышение настроения.	Я.Аким «Всем советую дружить, Ссориться не смейте. Без друзей нам не прожить Ни за что на свете! Не бросай друзей своих, Будь за них в ответе. Не давай в обиду их Никому на свете».
<b>2 неделя</b> Игра с	Беседа о дружбе, друзьях.	Надувание шаров (сильно- слабо).	Физминутка «Гуси».	Убрать за собой мусор.		Повторить Я.Аким «Всем советую

воздушным шариком. Игра на внимание «Поехали-поехали». П/игра «Мы веселые ребята».	Работа с пословицей «Не имей сто рублей, а имей сто друзей». Игра с мячом «Чепуха».		Пальчиковая гимнастика «Проглот-бегемот». Работа с бросовым материалом «Хоровод игрушек».			дружить...» А.Тетивкин «Маруси».
<b>3 неделя</b> Игра с шариком «Не урони». Игра м/подвижности «Краски».	Чтение и обсуждение рассказов. Приветствие в парах. Упражнение «Что хочу подарить...»-развивать фантазию.	Познакомиться со свойствами соленого теста.	Пальчиковая гимнастика «Гусь». Лепка из соленого теста «Цветы для друзей».	Промыть досочки и стеки после работы.		Е.Писаревская «Как рассмешить?» М.Фомина «Подруги». И.Турчина «Дружба».
<b>4 неделя</b> Игра на внимание «Поехали-поехали». Игра м/подвижности «Катание на саночках».	Рассказы детей различных ситуаций «Когда мне помогло извинение». Психогимнастика «Пришла зима». Упражнение «Пожелание друзьям».		Физминутка «Все захлопайте в ладоши...» Нарисовать в альбоме слово «спасибо» или «благодарю».		«Танцы, танцы»-музыкальная минутка.	Загадки- складки. Наказ Феи: Если словом или делом Вам помог кто-либо, Не стесняйтесь громко, смело Говорить «спасибо».

## Образовательная деятельность (Март)

тема	содержание	Программно-методическое обеспечение.	Материалы, оборудование, предметно- развивающая среда.	Ожидаемый результат.
<b>1 неделя</b> «Что мешает нам дружить?»	Познакомить детей с правилом дружбы «Чего в других не любишь, того и сам не делай». Развивать умение вступать в обсуждение различных ситуаций. Воспитывать дружелюбие.	Ю.Ермолаев «Как Прыг и Скок на елку ходили». Г.Ладонщиков «Хвастун». Я.Аким «Жадина».	Аудиозапись «Настоящий друг». Фея Добра, «мирилки».	Запомнить: чего в других не любишь, того и сам не делай.
<b>2 неделя</b> «Наши друзья».	Закрепить в памяти детей правило дружбы «Друзья познаются в беде». Развивать умение высказывать свое мнение, прислушиваться к мнению других. Воспитывать любовь к окружающим.	Л.Квитко «Два друга» Н.Найденова «Вот как весело у нас».	Мягкий ковер, куклы, фотографии друзей.	Стремиться во всем помогать друзьям.
<b>3 неделя</b> «Поведение в гостях».	Закрепить правила поведения в гостях. Развивать умение выполнять ритмические упражнения. Воспитывать вежливость, доброту.	Л.Н.Толстой «Три медведя».	Книга, игрушки: теленок, лошадка, поросенок, утенок, цыпленок. Принадлежности к аппликации.	Научиться накрывать на стол.
<b>4 неделя</b> «Дружная семья».	Уточнить и закрепить знания детей о себе, своей семье (адрес, состав семьи). Отрабатывать родственные связи, дать понятие «дружная семья». Воспитывать гордость за свою семью, ответственность, уважение.	Е.Баринова «Уроки вежливости и Доброты».	Попугай Кеша, кот Барсик, собака Тузик, природный материал, пластилин.	Работать дружно, не ссорясь.



## Самостоятельная деятельность детей (Март)

игровая	коммуникативная	Познаватель-но-исследовательская	продуктивная	трудовая	Музыкально-художественная	чтение
<p><b>1 неделя</b>Игра «Что мы делали не скажем...» Игра «Поехали-поехали». Игра «Воробышки и автомобиль».</p>	<p>Обсуждение ситуации: «Можно ли обижаться на своих друзей, если им не хочется во что-нибудь играть?» Педагогическая ситуация «На прогулке».</p>		<p>Нарисовать для Феи Добра вкусные конфеты. Пальчиковая игра «Доброе утро».</p>	<p>Приготовить альбомы и карандаши.</p>		<p>Выучить дразнилку про жадину Я.Акима «Жадина». Рассказ Ю.Ермолаев «Как Прыг и Скок на елку ходили». Г.Ладонщиков «Хвостун».</p>
<p><b>2 неделя</b>П/игра «Затейники». Игра на внимание «Угадай по описанию».</p>	<p>Вспомнить правило дружбы «Чего в других не любишь, того и сам не делай», попробовать объяснить его смысл. Упражнение «Подарок»- на сплочение группы.</p>	<p>Игра «Кто я?»- расширение представлений себе.</p>	<p>Физминутка «Мы за руки возьмемся». Пантомимика «Показать, что хочешь подарить другу».</p>			<p>Выучить стихотворение В.Берестова «Мы ссорились, мирились...» Л.Квитко «Два друга». Н.Найденов «Вот как весело у нас!»</p>
<p><b>3 неделя</b> Игра «Мы немного порезвились». П/игра «Кто выше?» Игра</p>	<p>Инсценированные диалоги с игрушками, анализ увиденного. Упражнение «Я очень хорошо умею...»</p>	<p>Хитрые вопросы (по содержанию).</p>	<p>Физминутка «Мишка». Ритмическое упражнение «Лошадка». Коллективная работа</p>		<p>«Танцы, танцы»- музыкальная минутка.</p>	<p>Запомнить наказ Феи Добра: Если в гости ты пришел, это очень хорошо! Только прежде чем идти, научись себя</p>

«Тишина у пруда».			«Накрываем на стол».			вести! Не шуметь и не кричать, и игрушки не ломать. Не капризничать, не драться, а играть и улыбаться.
<b>4 неделя</b> Игра «Назови членов своей семьи». Игра «Чьи это предметы?» - очки, клубок, топор, газета, молоток, кукла и т.д.	Работа с картиной «Семья» (отвечать на вопросы полными предложениями). Этюд «Дружная семья». Игра «Глухие телефончики».	Составить рассказ о своей семье.	Нарисовать членов своей семьи. Пальчиковая гимнастика «Дружная семья». Физминутка «Кто что может делать?»			А.Барто «Вовка- добрая душа».

### Образовательная деятельность (Апрель)

тема	содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно- развивающая среда	Ожидаемый результат
<b>1 неделя</b> «Наши друзья-животные».	Познакомить детей с тем, как умеют дружить животные. Развивать мышление, память, речь. Воспитывать любовь к животным.	Агеева И.Д. 500 загадок- складок для детей.- 2008 г.	Попугай Кеша, кот Барсик, собака Тузик, природный материал, пластилин.	Вызвать желание дружить с животными, защищать их.
<b>2 неделя</b> «Секреты вежливости».	Повторить и закрепить вежливые слова, известные детям. Напомнить детям о том, что общаться с окружающими нужно спокойно, без крика; излагать свои просьбы следует вежливым тоном.	Г.Ладонщиков «Я не плачу». В.Осеева «Волшебное слово».	Фея Добра, иллюстрации к теме «Весна».	Общаться с окружающими спокойно.

	Воспитывать доброту к окружающим.			
<b>3 неделя</b> «Как дети могут заботиться о взрослых?»	Показать детям, что они могут быть полезными в семье; по мере своих сил заботиться о взрослых. Развивать умение участвовать в инсценировке сказки. Воспитывать теплые чувства к своим близким.	Л. Николаенко «Все сделалось грустным».	Атрибуты к сказке «Репка».	Проявлять заботу к взрослым.
<b>4 неделя</b> «К чему ведут ссоры?»	Учить избегать ссоры; уметь уступать и договариваться друг с другом. Совместно с детьми попытаться разобраться в причинах ссор. Воспитывать дружелюбие.	В.И. Петрова «Этические беседы с детьми 4-7 лет». 2008 г. А. Шибеева «Подружки».	Шары не по количеству детей, игрушка конь.	Научиться договариваться при игре.

### Самостоятельная деятельность детей (Апрель)

игровая	коммуникативная	Познавательно-исследовательская	продуктивная	трудовая	Музыкально-художественная	чтение
<b>1 неделя</b> Игра м/подвижности «Лохматый пес». Этюд «Звери в лесу». Функциональное упражнение «Брыкание».	Загадки о животных. Рассказ воспитателя о том, как умеют дружить животные. Составить описательный рассказ о своем друге- животном.	Самостоятельно загадывать загадки о животных; нарисовать отгадки к своим загадкам.	Коллективная работа «Ежик»(пластилин, семена клена).			С. Михалков «Когда живет дружно».
<b>2 неделя</b> Игра «Скажи ласково». Ритмическое	Чтение В.Осеевой «Волшебное слово» (беседа по содержанию).		Нарисовать маме цветы, бабочек, сердечки. Физминутка «Руки	Приготовить принадлежности к рисованию.	«Танцы, танцы»- музыкальная минутка.	

упражнение «Лошадки». Релаксация «Прогулка по лугу». Игра «Затейники».	Работа с народной поговоркой «Слово лечит, слово и ранит». Игра «Зеркало».		подняли и покачали- это деревья в лесу...»			
<b>3 неделя</b> Игра «Угадай по голосу». Игра «Скажи ласково». П/игра «Мы веселые ребята».	Обсуждение рассказа К.Ушинского «Захворала мать Тани...». Чтение и инсценировка сказки «Репка». Упражнение «Говорящие руки»- на эмоционально-психологическое сближение.	Упражнение «Какое у меня сегодня настроение»- окрашивание воды в стакане.	Придумать конвертик с секретом для своих родных (сердечки, конфетки, рисунки).	Помочь маме в домашних делах.		Л.Николаенко «Все сделалось грустным».
<b>4 неделя</b> П/игра «Паровозики». Игра «Передай мяч»- вспомнить все вежливые слова. П/игра «Паровозики».	Обсуждение стихотворения А.Шибаяевой «Подружки». Беседа «Ссоритесь ли вы во время игры?» Упражнение «Угадай слово по показу»- без слов.		Упражнение «Нарисуй облако своего настроение».		«Зеркальный танец»- музыкальная минутка.	А.Кузнецова «Подружки» В.Орлова «Кто кого».

## Образовательная деятельность (Май)

тема	Содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно- развивающая среда.	Ожидаемый результат.
<b>1 неделя</b> «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам».	Формировать у детей привычки делиться с друзьями. Познакомить детей с новой пословицей: «Дели хлеб пополам, хоть и голоден сам». Воспитывать дружелюбие.	В.И.Петрова «Этические беседы с детьми 4-7 лет».	Игрушки: ворона, заяц, ежик, медведь.	Уметь делиться с друзьями.
<b>2 неделя</b> «Я самый главный».	Продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку играть вместе. Развивать умение проявлять внимание.	А.Барто «Несли мы облако с собой». С.Лежнева «Как Вова праздновал день рождения».	Фея Добра, игрушка крокодила Гены. Соленое тесто, гуашь.	Привести к выводу, что дружба начинается с доброго слова, улыбки, совместной игры.
<b>3 неделя</b> «Взаимопомощь».	С помощью сказки показать детям, что помощь другим может приносить радость тем, кто ее оказывает. Знакомить детей с понятием «взаимопомощь». Воспитывать внимание и доброту.	В.И.Петрова «Этические беседы с детьми 4-7 лет».	Фея Добра, игрушки: зайчик, бабочка, мышка, заводные игрушки. Альбомные листы, цветные карандаши.	Помогать не только знакомым, но и незнакомым людям.
<b>4 неделя</b> «Правда- неправда».	Познакомить детей с пословицей «Доброе дело- правду говорить смело». Напомнить о том, что	Е.Баринова «Уроки вежливости и доброты».	Шары на каждого ребенка, мяч, Фея Зла, сундучок для пословиц.	Не перекладывать свою вину на другого.

	<p>всегда нужно говорить правду, что правдивость, честность всегда радуют взрослых.</p> <p>Воспитывать добрые отношения к ближним.</p>			
--	--	--	--	--

### Самостоятельная деятельность детей (Май)

игровая	коммуникативная	Познавательно-исследовательская	продуктивная	трудовая	Музыкально-художественная	чтение
<p><b>1 неделя</b> Упражнение «Комплименты».</p> <p>Игра «Затейники».</p> <p>Игра «Делай как я».</p>	<p>Беседа по содержанию стихотворения Я.Акима «Яблоко».</p> <p>Игра «Передай мяч»- вспомнить все вежливые слова.</p> <p>Игра «Хочешь быть моим хвостом?»</p>		<p>Нарисовать рисунок к стихотворению.</p>	<p>Приготовить краски и альбомы.</p>	<p>Упражнение «Танцы, танцы».</p>	<p>Я.Аким «Яблоко».</p> <p>В.Сутеев «Яблоко».</p> <p>Рассказ «Не будь жадным».</p>
<p><b>2 неделя</b>Игра «Запретное движение».</p> <p>Игра «Передай мяч».</p> <p>Упражнение «Отгадай то, о чем покажу».</p>	<p>Беседа с детьми по содержанию произведения С.Лежневой.</p> <p>Предложить на выбор несколько концовок этого произведения.</p> <p>Приветствие</p>		<p>Работа с соленым тестом «Мой подарок друзьям».</p>	<p>Подготовить свое рабочее место: досочки, стеки, соленое тесто, гуашь (выбрать понравившийся цвет).</p>		<p>С.Лежнева «Как Вова праздновал день рождения».</p> <p>А.Барто «Несли мы облако с собой».</p>

	«Ласковые имена». Игра «Угадай какое у меня настроение».					
<b>3 неделя</b> П/игра «1,2,3- свою игрушку сбереги». Игры в кругу: «Съедобное и несъедобное»; «Земля, вода, воздух, огонь».	Беседа по сказке; охарактеризовать поведение героев. Инсценировка по прочитанному рассказу «Первый раз в детский сад». Составление мини- рассказов «Кто и как мне помог, когда я в этом нуждался».	Игра «Мое настроение».	Нарисовать игрушки, которые помогли успокоить Аню.			Сказка Е.Блехерова «Капустный лист». Н.Найденова «Девочка новая в детском саду». С.Михалков «Дядя Степа».
<b>4 неделя</b> Игра м/подвижности «Комплименты». Разминка «Сороконожка». П/игра «Мой веселый, звонкий мяч».	Обсуждение рассказа С.Баруздина «За обедом». Обсуждение различных ситуаций. Игра «Молекула».		Пальчиковая игра «Мои друзья». Игра «Составьте из шаров круг... (различные фигуры). Физминутка «1,2,3- замри!».			С.Баруздин «За обедом». Л.Толстой «Косточка». В.Драгунский «Тайное всегда становится явным». А.Кушнир «Кто разбил большую вазу?»

## **Взаимодействие с родителями.**

**Сентябрь.** Проектная деятельность – ведение альбома «Мои друзья».

**Октябрь.** Детско-родительские рисунки - замок Феи Добра.

**Ноябрь.** Коробочка «добрых дел».

**Декабрь.** Консультация «Речевой этикет» Обогащать свою речь и соответственно речь ребенка разнообразными приветственными фразами и оборотами (доброе утро, добрый день, добрый вечер, приветствую вас, рада вас видеть, здравия желаю, привет).

**Январь.** Прочитать вместе с ребенком произведение Э.Мошковской «Вежливое слово».

**Февраль.** Совместный просмотр мультфильма «Лунтик». Охарактеризовать главного героя и нарисовать его друзей.

**Март.** Изготовление книжек-мирилок.

**Апрель.** Тренинг «Решение конфликтных ситуаций».

**Май.** Подведение итогов по проектной деятельности «Мои друзья».

## **Список литературы.**

1. Агеева И.Д. «500 загадок- складок для детей».- 2008 г.
2. Баринова Е.В. «Уроки вежливости и доброты: пособие по детскому этикету для воспитателей детских садов и школ раннего развития».- 2011 г.
3. Лом И.М. «Правила хорошего тона».- 1993 г.
4. Перова В.И. «Этические беседы с детьми 4-7 лет».- 2008 г.
5. Шалаева Г.П. «Как вести себя в гостях».- 2004 г.