

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №52 городского округа Красноуфимск
Свердловской области**

Рассмотрено и принято:
Советом педагогов
Протокол № 1
«29» августа 2013г

Утверждаю:
Заведующая м
_____ Т.М. Медведева
Приказ №55/2 от 30 августа 2013г

**Программа дополнительного
образования физкультурно-спортивной
направленности «Играй-ка»
*(для детей старшего дошкольного возраста)***

**Составитель: инструктор по
физической культуре МАДОУ ЦРР
детский сад 52, I КК
Худякова Т.А.**



Красноуфимск, 2013

Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Играй-ка» (для детей старшего дошкольного). г. Красноуфимск -2013г.

Составитель:

Худякова Т.А. - инструктор по физической культуре МКДОУ детский сад 52, I КК.

Программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, ориентирована на физическое развитие детей с общим недоразвитием речи.

В программе определены ценностно-целевые ориентиры, задачи, основные направления, условия и средства воспитательно-образовательной деятельности. Программа дополнительного образования «Играй-ка» расширяет материал, который реализуется в детском саду по содержанию образовательной области «Физическая культура» дополняя содержание введением в систему работы по физическому воспитанию подвижных игр народов Урала и коррекционных здоровьесберегающих технологий с учетом психофизических особенностей детей с общим недоразвитием речи. В программе прослеживаются интеграционные связи с другими образовательными областями: «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Социализация».

madou52@mail.ru Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад №52 городского округа Красноуфимск Свердловской области.

Пояснительная записка

Дошкольный возраст – один из наиболее ответственных периодов в жизни каждого человека. Именно в этом возрасте закладываются основы здоровья, правильного физического развития, происходит становление двигательных способностей, формируется интерес к физической культуре и спорту, воспитываются личностные, морально-волевые и поведенческие качества.

Здоровье – это базовая ценность и необходимое условие полноценного психического, физического и социального развития ребенка. Не создав фундамент здоровья в дошкольном детстве, трудно сформировать здоровье в будущем. Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют все новые, более высокие требования к человеку и его здоровью. Исследования последних лет выявили устойчивую тенденцию к существенному снижению показателей здоровья и темпов развития детей дошкольного возраста.

Полноценное физическое развитие дошкольника – это правильное и своевременное формирование умений и навыков, развитие интереса к различным доступным ребенку видам движений, воспитание положительных нравственно – волевых черт личности. Успешное решение этой задачи возможно лишь при комплексном использовании средств физического воспитания, природных факторов, гигиенических мероприятий, физических упражнений.

Необходимость физического воспитания и развития детей, укрепление их здоровья диктуется тем, что с развитием двигательной сферы связаны особенности жизненного тонуса ребенка, энергетическое обеспечение организма и всех его систем, характер доминирующего настроения. Овладения движениями это появление у ребенка возможности испытать «мышечную радость». Поэтому так важно удовлетворить потребность ребенка в движении. Особенно важно это в группе детей с тяжелыми нарушениями в речевом развитии, так как дети данной группы имеют нарушения в общей и мелкой моторике. Проблема воспитания и обучения детей с нарушениями речи требует деликатного и гибкого подхода, так как не все дети, имеющие нарушения в развитии, могут успешно интегрироваться в среду здоровых сверстников.

Актуальность разработки программы обусловлена поиском более эффективных способов педагогических воздействий в физическом воспитании детей дошкольного возраста тяжелыми нарушениями речевого развития

Программа физкультурно-спортивной направленности - дополнительного образования детей «Играй-ка» ориентирована помочь детям с нарушениями речи, развить общую и мелкую моторику, облегчить взаимодействие с окружающим миром, изменить способы коммуникации и средств общения, развивать речь посредством движения.

Программа предполагает постепенное включение детей с нарушением речи в коллектив сверстников с помощью взрослого во всевозможные и необходимые сферы жизни социума, обеспечить достойный социальный статус и самореализацию в обществе.

Программа дополнительного образования «Играй-ка» расширяет материал, который реализуется в детском саду по содержанию образовательной области «Физическая культура» дополняя содержание введением в систему работы по физическому воспитанию подвижных игр народов Урала и коррекционных здоровьесберегающих технологий с учетом психофизических особенностей детей с общим недоразвитием речи.

Отличительные особенности программы:

- Предложенный тематический план позволяет учитывать различную степень подготовки детей, индивидуальные способности, направленность интересов в развитии, пробуждает интерес детей к двигательной и речевой активности.
- В содержание программы комплексно включены элементы коррекции и оздоровления (зарядки для глаз, дыхательные упражнения, пальчиковые игры и др).
- Содержание программы выстроено на основе лексических тем определенных комплексно – тематическим планированием в группе детей с тяжелыми нарушениями речи.

- Новизна данной физкультурно-образовательной программы заключается в комплексном решении задач оздоровления: физическое развитие детей организуется при одновременном развитии их интеллектуальных и креативных способностей, эмоциональной сферы, психических процессов
- В программе прослеживаются интеграционные связи с другими образовательными областями: «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Социализация».

Основная цель программы: укрепление здоровья воспитанников, активизация и развитие двигательной деятельности детей при тесной взаимосвязи с их познавательной коммуникативной деятельности средствами игры.

Задачи:

Образовательные:

- улучшение физического развития, формирование двигательных умений и навыков;
- укреплять физическое и психическое здоровья детей;
- формировать мотивацию ребенка на его физическое развитие;
- научить ребенка понимать, ценить, любить традиции, наследие родного края.

Воспитательные:

- воспитывать стремление к здоровому образу жизни;
- воспитывать навыки самоорганизации детей в подвижных играх, спортивных играх;
- развивать инициативу, чувство взаимопомощи и коллективизма;
- воспитывать любовь к культурному наследию своего края, к истокам народного богатства.

Развивающие:

- развивать физические качества ловкость, выносливость, быстроту, гибкость;
- развивать общую и мелкую моторику, речевую активность;
- совершенствовать навыки самоорганизации детей в подвижных спортивных играх;
- развивать навыки коммуникативного взаимодействия в ходе подвижной игры;
- развивать любознательность, прививать интерес к культуре к истории и традициям.

Педагогическая целесообразность. Методы, приемы и технологии, используемые в процессе реализации Программы, подобраны из числа адаптированных к особенностям физиологии и психологии детей дошкольного возраста с нарушением речи. Образовательную деятельность предполагается осуществлять средствами игры, являющейся основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности. Роль педагога заключается в создании игровой ситуации и организации игровой предметно-пространственной среды. Педагогические технологии опираются на принцип активности воспитанников, характеризуемый высоким уровнем мотивации, наличием творческой и эмоциональной составляющих.

Формы проведения: сюжетные; игровые; музыкально – ритмические; интегрированные, комплексные занятия, беседы, творческие задания, игры – забавы, игры – сурпризы, эстафеты, соревнования, досуги, малые олимпиады.

Условия и сроки реализации. Срок реализации программы рассчитан на один год обучения. Программа дополнительного образования реализуется 1 раз в неделю. Продолжительность 1-го занятия в старшей группе 25 минут, в месяц 4 занятия - 100 минут - 1 час 40 минут, в год - 36 занятий. Занятия организуются в помещении физкультурного зала, совместно с учителем – логопедом, воспитателем речевой группы и музыкальным руководителем. Программный материал распределен на 1 год обучения для девочек и мальчиков от 5 до 6 лет с тяжелыми нарушениями речевого развития.

Занятие подразделяется на 3 части: подготовительную, основную и заключительную. В подготовительной части происходит настрой детей на работу и подготовка организма к основной части тренировки. В основной части происходит максимальная нагрузка на организм, которая должна быть оптимальной для детей. В связи с этим во время занятия

должны учитываться индивидуальные особенности детей. Заключительная часть способствует улучшению восстановительных процессов и расслаблению организма. Всё занятие проходит под музыкальное сопровождение.

Мониторинг детского развития проводится три раза в год (сентябрь, январь, май). Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком Программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Также выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала личности. Мониторинг включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, степень сформированности игровых, коммуникативных и регуляторных навыков. Мониторинг детского развития осуществляется с использованием метода наблюдения, бесед, организации игровых и проблемных ситуаций.

Ожидаемый результат на уровне детей:

- Владеет в соответствии с возрастом основными движениями. Развита моторные и двигательные навыки. Проявляет интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Проявляет желание участвовать в играх с элементами соревнования, в играх-эстафетах.
- Имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни. Знает о пользе физических и двигательных упражнений.
- Начинает проявлять умение заботиться о своем здоровье.
- Имеет начальные представления о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон) и факторах, разрушающих здоровье

Построение программы опирается: на Примерную основную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е. Вераксы. Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой.- М., отражена специфика национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс, которая дополняется «Примерной региональной программой образования детей дошкольного возраста» О,В. Толстикова, Т.Г. Гатченко, Екатеринбург : ИРРО.

Учебно-тематический план

№п\п	неделя/ месяц	Тема	количество/ продолжительность
1	Сентябрь, 1-я неделя	Диагностика физического развития	1/25 мин
2	Сентябрь, 2-я неделя	«Осень»	1/25 мин
3	Сентябрь, 3-я неделя	«В магазине игрушек»	1/25 мин
4	Сентябрь, 4-я неделя	«Человек и его гигиена»	1/25 мин
5	Октябрь, 1-я неделя	«Сад –огород, овощи»	1/25 мин
6	Октябрь, 2-я неделя	«Сад –огород, фрукты»	1/25 мин
7	Октябрь, 3-я неделя	«Осенние явления природы»	1/25 мин
8	Октябрь, 4-я неделя	«Одежда, обувь, головные уборы осенью»	1/25 мин
9	Ноябрь, 1-я неделя	«Перелетные птицы»	1/25 мин
10	Ноябрь, 2-я неделя	«Дикие животные»	1/25 мин
11	Ноябрь, 3-я неделя	«Домашние животные»	1/25 мин
12	Ноябрь, 4-я неделя	«Рыбы»	1/25 мин
13	Декабрь, 1-я неделя	«Зима и зимние явления природы»	1/25 мин
14	Декабрь, 2-я неделя	«Одежда, обувь, головные уборы зимой»	1/25 мин
15	Декабрь, 3-я неделя	«Зимующие птицы»	1/25 мин
16	Декабрь, 4-я неделя	«Новогодние забавы»	1/25 мин
17	Январь, 1-я неделя	Каникулярный период	1/25 мин
18	Январь, 2-я неделя	Диагностика физических качеств	1/25 мин
19	Январь, 3-я неделя	«Мебель»	1/25 мин
20	Январь, 4-я неделя	«Электроприборы. Безопасность»	1/25 мин
21	Февраль, 1-я неделя	«Транспорт»	1/25 мин
22	Февраль, 2-я неделя	«Дом. Семья»	1/25 мин
23	Февраль, 3-я неделя	«День защитника отечества»	1/25 мин
24	Февраль, 4-я неделя	«Инструменты»	1/25 мин
25	Март, 1-я неделя	«Весна, явления природы»	1/25 мин
26	Март, 2-я неделя	«8 Марта»	1/25 мин
27	Март, 3-я неделя	«Одежда, обувь, головные уборы весной»	1/25 мин
28	Март, 4-я неделя	«Продукты, посуда»	1/25 мин
29	Апрель, 1-я неделя	«Магазины»	1/25 мин
30	Апрель, 2-я неделя	«Земля и космос»	1/25 мин
31	Апрель, 3-я неделя	«Цветы, ягоды»	1/25 мин
32	Апрель, 4-я неделя	«Деревья, кустарники, травы»	1/25 мин
33	Май, 1-я неделя	«День Победы»	1/25 мин
34	Май, 2-я неделя	«Лето, явления природы»	1/25 мин
35	Май, 3-я неделя	Насекомые	1/25 мин
36	Май, 4-я неделя	Диагностика физических качеств	1/25 мин

Содержание работы

Месяц	Тема	ОВД	Подвижная и малоподвижная игра	Коррекционные игры и упражнения	Словарь
Сентябрь, 1-я неделя	Диагностика двигательных и физических качеств				
Сентябрь, 2-я неделя	«Осень» - (туристический поход)	Упражнять в ходьбе на длительные расстояния, в беге с препятствием, ходьбе на пятках, на насочках, продвижение в прыжках., метание на дальность	Русская народная игра (РНИ)«Гуси – лебеди» РНИ «У медведя во бору» Башкирская игра «Медный пень»	Пальчиковая гимнастика «Здравствуй солнце золотое» Зрительная гимнастика «Листопад» Дыхательная гимнастика Послушаем свое дыхание» Самомассаж ладоней	Лес, бор, луг, река, берег.
Сентябрь, 3-я неделя	«В магазине игрушек»	Упражнять в прокатывание мяча ногой в заданном направлении; в перепрыгивании через несколько препятствий, руки на поясе.	Быстро по местам. Мой веселый, звонкий мяч. Горячий мяч.	Пальчиковая гимнастика «На большом диване в ряд» Зрительная гимнастика «Далеко – близко» Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно, плавно» Самомассаж «Умывальная песенка»	Кукла, мяч, машинка, игрушки.
Сентябрь, 4-я неделя	«Человек и его гигиена»	Отрабатывать навыки ходьбы с перестроением в пары и обратно, учить лазать по гимнастической стенке до верха и спускаться обратно с переходом на соседний пролет, упражнять в метании мячей в корзину.	Удмуртская игра «Догонялки парами» «Где вы были?» «Повтори за мной» «У дядюшки Кондрата...» «Затейники»	Пальчиковая гимнастика «Две ладони» Зрительная гимнастика «Будь здоров» Дыхательная гимнастика «Воздушный шар (дышим животом, нижнее дыхание) Само массаж «Нос умойся»	Голова, ноги, руки, туловище

Октябрь, 1-я неделя	«Сад –огород, овощи»	Упражнять в подлезании под дугу правым и левым боком, в метании мешочков правой рукой, в ходьбе между предметами на носочках, руки в стороны.	«Мыши в кладовой» «Вершки и корешки» «Съедобное – несъедобное»	Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим» Зрительная гимнастика «Грядка» Дыхательная гимнастика «Ёжик» Массаж спины «Дятел»	Капуста, огурец, помидор, картофель, морковь.
Октябрь, 2-я неделя	«Сад –огород, фрукты»	Учить ходьбе по прямой приставляя пятку одной ноги к носку другой с подлезанием под дуги (2шт.); ходьбе по гимн. скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.	«Съедобное – несъедобное» Эстафета «Кто быстрее соберет...» «Садовник»	Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин» Зрительная гимнастика «Фруктовая загадка» Дыхательная гимнастика «Ветер» Самомассаж «Фрукты»	Яблоко, груша, апельсин, лимон
Октябрь, 3-я неделя	«Осенние явления природы»	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в ходьбе по канату с мешочком на голове, в прыжках из обруча в обруч, в перебрасывании мяча друг другу.	«По ровненькой дорожке...» «Догони пару» «Поймай – назови». Башкирская игра «Палка-кидалка»	Пальчиковая гимнастика «Дождик капал на ладошку» Зрительная гимнастика «Опята» Дыхательная гимнастика Послушаем свое дыхание» Самомассаж «Грибы»	Листопад, дождь, лужи, зонтик, грибы, перелет.
Октябрь, 4-я неделя	«Одежда, обувь, головные уборы осенью»	Упражнять в беге по кругу с изменением направления, учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно, прыгать через положенные в ряд шнуры, боком.	Удмуртская игра «Платочки» «Выше ноги от земли» «Ровным кругом...» «Догадайся, кого не стало?» «Не ошибись».	Пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела» Зрительная гимнастика «Полет по кругу» Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно, плавно»	Сапоги, сандалии, туфли, кроссовки, чешки, платье, брюки, носки, пальто, шуба, сарафан, шапка, фуражка, косынка

Ноябрь, 1-я неделя	«Перелетные птицы»	Упражнять в подскоках с продвижением вперед, учить лазать по гимнастической стенке с переходом на другой пролет, отбивать мяч об пол правой рукой, подбрасывать и ловить мяч двумя руками.	«Воробышки и кот» РНИ «Гуси – лебеди» РНИ «Пчелки и ласточки» «Совушка – сова» «Перелет птиц»	Пальчиковая гимнастика «Птицы» Зрительная гимнастика «Следим за птицей» Дыхательная гимнастика «Губы трубкой» Массаж «Дятел»	Ласточки, журавли, грачи, воробьи, голуби
Ноябрь, 2-я неделя	«Дикие животные»	Упражнять в ходьбе с перестроением в колонну по двое, в подлезании в обруч правым и левым боком, в перешагивании через предметы с мешочком на голове, в прыжках в длину (не меньше 80 см.)	«Назови зверя» «Бездомный заяц» РНИ «У медведя во бору» «Хитрая лиса» Удмуртская игра «Охота на лося»	Пальчиковая гимнастика «Ёжик» Зрительная гимнастика «Мишка» Дыхательная гимнастика «Ежик» Массаж спины	Заяц, волк, медведь, белка, лиса, енот.
Ноябрь, 3-я неделя	«Домашние животные»	Упражнять в ходьбе и беге с преодолением препятствий, в ходьбе по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой, в метании мяча в горизонтальную цель (расст. 3-4 м.)	РНИ «Стадо» Татарская игра «Лисичка и курочки» «Догадайся, кто позвал?» «Лохматый пес»	Пальчиковая гимнастика «Два барана» Зрительная гимнастика «Кот Васька» Дыхательная гимнастика «Насос» Массаж «Козлик»	Кошка, собака, хомяк, кролик, лошадь, корова.
Ноябрь, 4-я неделя	«Рыбы»	Упражнять в ходьбе с разным положением рук, в ходьбе по гимн. скамейке боком, приставным шагом, в прыжках через набивные мячи, в перебрасывании мяча друг другу снизу. Упражнять в ползании и подлезание	Чувашская игра «Рыбки» «Рыболов» «Тишина у пруда» «караси и щуки»	Пальчиковая гимнастика «Рыбки серебристая» Психогимнастика «Два рыболова»	Щука, карась, ерш, рыбак, рыболов, рыбалка

Декабрь, 1-я неделя	«Зима и зимние явления природы»	Упражнять в ходьбе на носках, пятках, по ребристой доске, учить забрасывать мяч в корзину обеими руками от груди, ползать по гимн. скамейке на четвереньках.	Татарская игра «Займи место» «Льдинки, ветер и мороз» «Бездомный заяц» «Попади в обруч» «Снеговик»	Пальчиковая гимнастика «Мы во двор пошли» Самомассаж «Снеговик» Зрительная гимнастика «Снег-снежок» Дыхательная гимнастика «Губы трубочкой»	Снег, снегопад, лед, снежинки, мороз, сугроб,
Декабрь, 2-я неделя	«Одежда, обувь, головные уборы зимой»	Упражнять в беге по кругу с изменением направления, учить прыжкам на правой и левой ноге попеременно, прыгать через положенные в ряд шнуры, боком.	РНИ «Жмурки» Удмуртская игра «Платочки» «Где мы были мы не скажем»	Пальчиковая гимнастика «Маша варежку надела» Зрительная гимнастика «Следим за снежинкой» Дыхательная гимнастика «Дышим тихо, спокойно, плавно»	Шуба, шарф, варежки, валенки
Декабрь, 3-я неделя	«Зимующие птицы»	Упражнять в подскоках с продвижением вперед, учить лазать по гимн. стенке с переходом на другой пролет, отбивать мяч об пол правой рукой, подбрасывать и ловить мяч двумя руками.	Татарская игра «Лисичка и курочки» «Зимуют – не зимуют» РНИ «Гуси – лебеди» «Совушка – сова» «Перелет птиц»	Пальчиковая гимнастика «Каждый день тук и тук» Зрительная гимнастика «Петушок» Дыхательная гимнастика «Насос»	Снегири, воробьи, синица, сорока, дятел
Декабрь, 4-я неделя	«Новогодние забавы»	Упражнять в ходьбе и беге со сменой ведущего, в ходьбе по гимнастической скамейке, перешагивая чрез кубики, учить бросать мяч вверх, об пол и ловить его обеими руками, прыгать между кеглями, продвигаясь вперед.	«Бьют часы». «Два Мороза» «Найди свой цвет» Удмуртская игра «Догонялки парами»	Пальчиковая гимнастика «Вышли мы во двор гулять» Зрительная гимнастика «Найди снежинку» Дыхательная гимнастика Послушаем свое дыхание» Самомассаж «Греем ладошки»	Елка, праздник, карнавал, костюм, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, елочные украшения.

Каникулярный период					
Диагностика физических и двигательных качеств					
Январь, 1-я неделя					
Январь, 2-я неделя					
Январь, 3-я неделя	«Мебель»	Упражнять в прыжках с разбега(60 см.), учить забрасывать мяч в кольцо, сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске, бросать мяч из-за головы вдаль.	Башкирская игра «Юрта» «Найди свое место» «Мы - веселые ребята»	Зрительная гимнастика «Наш дом» Массаж рук «Строим дом» Дыхательная гимнастика «Дышим ровно и легко»	Шкаф, скамейка, стол, стул, кровать, этажерка.
Январь, 4-я неделя	«Электроприборы. Безопасность»	Отрабатывать прыжки в длину с разбега. Упражнять в подлезании через несколько предметов подряд, в прокатывании мяча вокруг предметов, в прыжках на батуте.	«Горячо, холодно» «Иголка, нитка, узелок» «Отгадай и повтори»	Пальчиковая гимнастика«Мои пальчики расскажут» Релаксационное упражнение «Трясучка и вибрация» Зрительная гимнастика «Далеко – близко»	Плита, холодильник, стиральная машина, утюг, телевизор, магнитофон, чайник
Февраль, 1-я неделя	«Транспорт»	Отрабатывать навыки прыжка с разбега, бросание мяча вверх и ловля его после хлопка в ладоши, подлезание в обруч боком в группировке.	«Веселый трамвайчик» «Цветные автомобили» Удмуртская игра «Догонялки парами»	Зрительная гимнастика «Машины» Пальчиковая гимнастика «Кораблик» Дыхательная гимнастика «Насос»	Автомобиль, автобус, трамвай, самолет.
Февраль, 2-я неделя	«Дом. Семья»	Упражнять в ходьбе и беге со сменой темпа движения, в ползании по гимнастической скамейке на ладонях и ступнях, в прыжках из обруча в обруч на одной и двух ногах.	Башкирская игра «Юрта» «Подскажи словечко» «Удочка» «Найди где спрятано»	Пальчиковая гимнастика «Мой домик» Зрительная гимнастика «Зеркало» Дыхательная гимнастика «Легкий ветер»	Папа, мама, сестра, брат, бабушка, дедушка
Февраль, 3-я неделя	«День защитника отечества»	Продолжать учить лазать по гимнастической стенке одноименным способом, забрасывать мешочки с песком в обруч (расст. 4 м), учить прыжкам с высоты (h-30см) в обозначенное место.	«Самолеты» «Быстро возьми» «Военная эстафета»	Пальчиковая гимнастика «Капитан» Зрительная гимнастика «Полет стрелы»	Танкисты, десантники, военные, танк, корабль, автомат, пистолет.

Февраль, 4-я неделя	«Инструменты»	Упражнять в ходьбе и беге, с остановкой по сигналу, в ходьбе по канату, с мешочком на голове, в прыжках из обруча в обруч, учить перебрасывать мяч друг другу в движении, ходить по доске с закрытыми глазами.	Удмуртская игра «Догонялки парами» «Найди пару» «Удочка»	Пальчиковая гимнастика «Пила» Зрительная гимнастика «Стоим дом» Массаж ног «Молотки»	Отвертка, пила, молоток, топор
Март, 1-я неделя	«Весна, явления природы»	Упражнять в ходьбе и беге с остановкой по сигналу, в ходьбе по канату с мешочком на голове, в прыжках из обруча в обруч, в перебрасывании мяча друг другу.	«Ручейки и озера» Татарская игра «Лисичка и курочки» «Веснянка» «На лужайке поутру»	Зрительная гимнастика «Солнышко встает» Пальчиковая гимнастика «Здравствуй солнце золотое» Дыхательная гимнастика «Дышим ровно, легко»	Солнце, дождь, лужи, радуга.
Март, 2-я неделя	«8 Марта»	Закреплять ходьбу на пятках и носочках, разучить прыжки в высоту с разбега (h- 30см), упражнять в прыжках через короткую скакалку, в прыжках через набивные мячи.	«Солнышко» «Веснянка» РНИ «Заря»	Пальчиковая гимнастика «Наша бабушка» Зрительная гимнастика «Бутоны» Дыхательная гимнастика	Цветы, подарки, мимоза, бабушка, сестра, воспитатель
Март, 3-я неделя	«Одежда, головные уборы, обувь, весной»	Упражнять в ходьбе в колонне по одному, по двое, по трое, учить лазать по гимн. стенке разноименным способом, перебрасывать мяч друг другу из-за головы, метать вдаль мешочек.	«Весна, весна красная!» «Веснянка» «Попади в обруч» Удмуртская игра «Платочки»	Пальчиковая гимнастика «Грачи» Зрительная гимнастика «Весна» Дыхательная гимнастика «Дышим ровно, глубоко, легко»	Пальто, платье, куртка, шляпа, шапка, сапоги, туфли.
Март, 4-я неделя	«Продукты, посуда»	Упражнять в подлезании под дугу правым и левым боком, в метании мешочков правой рукой, в ходьбе между предметами на носочках, руки в стороны.	«Мыши в кладовой» «Рыболов» Татарская игра «Продаем горшки»	Пальчиковая гимнастика «Пекарь» Само массаж «Блины»	Хлеб, молоко, рыба, мясо, масло.

Апрель, 1-я неделя	«Магазины»	Упражнять в ходьбе и беге с преодолением препятствий, в ходьбе по шнуру, приставляя пятку одной ноги к носку другой, в метании мяча в горизонтальную цель (расст. 3-4 м.)	«Съедобное, несъедобное» «Овощи и фрукты» Татарская игра «Продаем горшки»	Пальчиковая гимнастика «1,2,3,4...» Зрительная гимнастика «Посмотрите в магазин, все игрушки на витрине» Дыхательная гимнастика «Насос»	Продуктовый, мебельный, спортивный, овощной
Апрель, 2-я неделя	«Земля и космос»	Упражнять в беге с препятствиями через рейки (h-20см), учить пробегать под крутящейся скакалкой в одну и другую сторону, отбивать мяч о стену разными способами, метать в горизонтальную цель правой и левой рукой.	«Космонавты» Чувашская игра «Луна и солнце» «Земля, воздух и вода»	Пальчиковая гимнастика «1,2,3.4.5 –мы решили полетать» Зрительная гимнастика «На луну» Дыхательная гимнастика Насос» Релаксационный этюд «Земля»	Космос, планета, корабль, земляне
Апрель, 3-я неделя	«Цветы, ягоды»	Упражнять в ходьбе с поворотами направо и налево по сигналу, в ходьбе по гимн. скамейке с приседанием на середине, учить подбрасывать мяч и ловить его одной рукой, вести мяч правой и левой рукой поочередно.	РНИ «У медведя во бору» «Луговой, садовый» Татарская игра «Лисичка и курочки»	Пальчиковая гимнастика «Вырос цветок на поляне» Зрительная гимнастика «Лесные ягоды» «Цветы» Дыхательная гимнастика «Бабочка»	Поле, луг, поляна, ромашка, василек, черника, брусника
Апрель, 4-я неделя	«Деревья, кустарники, травы»	Упражнять в ходьбе и беге, с остановкой по сигналу, в ходьбе по канату, с мешочком на голове, в прыжках из обруча в обруч, учить перебрасывать мяч друг другу в движении, ходить по доске с закрытыми глазами.	«1,2,3 к дереву беги» «Назови и передай» Татарская игра «Лисичка и курочки»	Пальчиковая гимнастика «Дует ветер» Зрительная гимнастика «Рябина» Дыхательная гимнастика «Губы трубочкой»	Тополь, дуб, сосна, акация, сирень

Май, 1-я неделя	«День Победы»	Отрабатывать навык ходьбы змейкой на носках, на пятках, закреплять умение ходить по гимн. скамейке приставным шагом, с разным положением рук (на поясе, в стороны, за головой), прыжки с продвижением вперед змейкой, самостоятельные игры с мячом.	Эстафеты «Мы военные»	Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветки» Зрительная гимнастика «Салют»	Салют, воин-победитель, герой
Май, 2-я неделя	«Лето, явления природы»	Отрабатывать навык ходьбы змейкой на носках, на пятках, закреплять умение ходить по гимн. скамейке приставным шагом, с разным положением рук (на поясе, в стороны, за головой), прыжки с продвижением вперед змейкой, самостоятельные игры с мячом.	«Солнышко» «На лужайке поутру» Игры по желанию детей.	Пальчиковая гимнастика «Гроза» Зрительная гимнастика «По ягоды» Дыхательная гимнастика «Бабочка» Массаж «Дождик»	Солнечно, ясно, облачно, пасмурно
Май, 3-я неделя	Насекомые	Отрабатывать прыжки в высоту с разбега(h-30-40см), учить перебрасывать мяч друг другу через сетку, метать мешочки в горизонтальную цель, отбивать мяч об пол правой и левой рукой, лазать по гимн. стенке одноименным и разноименным способом.	«Жуки» «Гусеница» Татарская игра «Лисичка и курочки»	Пальчиковая гимнастика «У тебя скажи паук» Зрительная гимнастика «Две бабочки» Дыхательная гимнастика «Бабочка» Массаж Самомассаж	Пауки, жуки, шмель, пчела, оса, комар
Май, 4-я неделя	Диагностика физических и двигательных качеств				

Список литературы

1. Белая А.Е., Мирясова В.И. «Пальчиковые игры для развития речи дошкольников», АСТ Астрель, Москва, 2004
2. Ермакова И.А. «Развиваем мелкую моторику у малышей», издательский дом Литера, Санкт-Петербург, 2006
3. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет», Творческий центр Сфера, Москва, 2005
4. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет», Творческий центр Сфера, Москва, 2004
5. Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6 лет», Творческий центр Сфера, Москва, 2007
6. Кенеман А.В. детские подвижные игры народов СССР: Пособие для воспитателя детского сада. –М.: Просвещение, 1988.
7. Кильпио Н.Н. 80 игр воспитателю детского сада. Изд «Просвещение» 1964.
8. Рождественская В.И. Подвижные игры в детском саду. М.: Просвещение. 1967.
9. Крупенчук О.И. «Пальчиковые игры», издательский дом Литера, Санкт-Петербург, 2006
10. Лапп Е.А., к.п.н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии ВГПУ г.Волгоград, «Зрительная гимнастика на занятиях учителя-логопеда», с.17
11. Научно-методический журнал «Логопед в детском саду» №8(33), 2008
12. Сиротюк А.Л. «Коррекция развития интеллекта дошкольников», Творческий центр Сфера, Москва, 2003
13. Рузина М.С., Афонькин С.Ю. «Страна пальчиковых игр», КРИСТАЛЛ, Санкт-Петербург, 1997
14. Федин С.Н. Игры нашего детства. – Изд.2-е – М.: Айрис – пресс, 2006.
15. Цвынтарный В.В. «Играем в пальчики и развиваем речь», Лань, Санкт-Петербург, 1997
16. Якуб С.К. Вспомним забытые игры. –М.: Дет. лит., 1990.