

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка - детский сад №52
городского округа Красноуфимск
Свердловской области**

Рассмотрено и принято:
Советом педагогов
Протокол № 1
«29» августа 2013г

Утверждаю:
Заведующая _____ Т.М. Медведева
Приказ №55/2 от 30 августа 2013г

**Программа дополнительного
образования художественной
направленности «Волшебная бумага»
(для детей 6-го, 7-го года жизни)**

**Составитель: воспитатель I КК
Воронина С.Н.**



Красноуфимск, 2013

Программа дополнительного образования художественной направленности «Волшебная бумага» (для детей 6-го, 7-го года жизни). г. Красноуфимск -2012г.

Составитель:

Воронина С.Н. – воспитатель МАДОУ ЦРР - детский сад 52, I КК.

Программа дополнительного образования художественной направленности, ориентирована на художественно -эстетическое развитие детей. Содержание данной программы направлено на выполнение творческих работ, основой которых является индивидуальное и коллективное творчество. Обучение планируется дифференцированно с обязательным индивидуальными особенностями, потребностей и интересов детей.

Программой предусмотрено выполнение практических работ, которые способствуют формированию умений, осознанно применять полученные знания на практике по изготовлению художественных ценностей. На занятиях в процессе труда обращается внимание на соблюдение правил безопасности труда, на рациональную организацию рабочего места, бережного отношения к инструментам, оборудованию в процессе изготовления художественных изделий. Программа знакомит с новыми увлекательными видами рукоделия.

В программе прослеживаются интеграционные связи с другими образовательными областями: «Коммуникация», «Познание», «Музыка», «Социализация».

Пояснительная записка

Художественно – эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса. Важной задачей эстетического воспитания является формирование у детей эстетических интересов, потребностей, эстетического вкуса, а также творческих способностей. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет бумажная пластика.

Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это позволяет работать над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения.

В настоящее время искусство работы с бумагой в детском творчестве не потеряло своей актуальности. Бумага остается инструментом творчества, который доступен каждому.

Бумага — первый материал, из которого дети начинают мастерить, творить, создавать неповторимые изделия. С помощью бумаги можно украсить елку, сложить головоломку, смастерить забавную игрушку или коробочку для подарка и многое, многое другое, что интересует ребенка.

Работа творческого объединения «Волшебная бумага» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, эстетического вкуса, а также конструкторского мышления детей. Одной из главных задач обучения и воспитания детей на занятиях является обогащение мировосприятия воспитанника, т.е. развитие творческой культуры ребенка.

Работа планируется так, чтобы она не дублировала программный материал по труду, а чтобы занятия расширяли и углубляли сведения по работе с бумагой и картоном. Работа организована с учётом опыта детей и их возрастных особенностей. Интересов и потребностей.

Актуальность разработки программы обусловлена поиском оптимальных условий развития детского творчества. Программа художественной направленности - дополнительного образования детей «Волшебная бумага» является важным направлением в развитии и воспитании. Программа предполагает развитие у детей художественного вкуса и творческих способностей. Программа предполагает постепенное включение детей в увлекательный мир рукоделия и творчества.

Программа дополнительного образования «Волшебная бумага» расширяет материал, который реализуется в детском саду по содержанию образовательной области «Художественное творчество» дополняя содержание введением в систему работы по художественному воспитанию

Основная цель программы: – развитие творческих способностей детей средствами бумажной пластики

Задачи:

Образовательные

- Обучать техническим приемам и способам создания различных поделок из бумаги.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.
- Формировать сенсорные способности, целенаправленное аналитико-синтетическое восприятие создаваемого предмета, обобщенное представление об однородных предметах и сходных способах их создания.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к бумажной пластике

- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, уметь бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Развивающие:

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- Развивать пространственное воображение
- Способствовать развитию мелкой мускулатуры рук, воображения и фантазии

Педагогическая целесообразность. Методы, приемы и технологии, используемые в процессе реализации Программы, подобраны из числа адаптированных к особенностям физиологии и психологии детей дошкольного возраста. Образовательную деятельность предполагается осуществлять путем усложнения от простых конструкции к сложным.

Формы проведения: программа предполагает работу с детьми в форме занятий, совместной работы детей с педагогом, а также их самостоятельной творческой деятельности

Условия и сроки реализации. Срок реализации программы рассчитан на два года обучения. Программа дополнительного образования реализуется 1 раз в неделю. Продолжительность 1-го занятия в старшей группе 25 минут, в месяц 2 занятия – 50 минут, в год - 24 занятия. Продолжительность 1-го занятия в подготовительной к школе группе 30 минут, в месяц 2 занятия – 60 минут, в год 24 занятия. Занятия организуются в помещении группы. Программный материал распределен на 1 год обучения для каждой возрастной группы, для девочек и мальчиков от 5 до 7 лет.

Мониторинг детского развития проводится 2 раза в год. Основная задача мониторинга заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком Программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Также выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала личности. Мониторинг включает в сформированности игровых, коммуникативных, продуктивных и регуляторных навыков. Мониторинг детского развития осуществляется с использованием метода наблюдения, бесед, организации игровых и проблемных ситуаций.

Ожидаемый результат на уровне детей. В результате реализации данной программы дети:

- научатся различным приемам работы с бумагой.
- научатся следовать устным инструкциям, читать и зарисовывать схемы изделий;
- будут создавать композиции с изделиями;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение;
- разовьют мелкую моторику рук и глазомер; художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;
- реализуют творческие способности и потребности средствами бумаги;
- улучшат свои коммуникативные способности и навыки работы в коллективе.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы

- Составление альбома лучших работ.
- Проведение выставок работ учащихся;
- Участие в городских детских конкурсах.

Построение программы опирается: на Примерную основную и образовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой М., отражена специфика национально-культурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс, которая дополняется «Примерной региональной программой образования детей дошкольного возраста» О.В. Толстикова, Т.Т. Гатченко Екатеринбург: ИРРО, и авторскую программу Т.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Москва.

Учебно-тематический план для детей 6-го года жизни

№ п/п	Неделя месяц	Тема	Количество продолжительность
1	Сентябрь 2неделя	Солнышко	1/25
2	Сентябрь 4 неделя	Ромашки	1/25
3	Октябрь 2 неделя	Осьминожка	1/25
4	Октябрь 4 неделя	Барашек	1/25
5	Ноябрь 2 неделя	Зайчик	1/25
6	Ноябрь 4 неделя	Уточки	1/25
7	Декабрь 2 и 4 неделя	Елочка	1/25
8	Январь 2 неделя	Дед Мороз	1/25
9	Январь 4 неделя	Фонарики	1/25
10	Февраль 2 неделя	Слоник	1/25
11	Февраль 4 неделя	Открытка папе	1/25
12	Март 2 неделя	Открытка маме	1/25
13	Март 4 неделя	Мимоза	1/25
14	Апрель 2 неделя	Одуванчики в вазе	1/25
15	Апрель 4 неделя	Весенний букет	1/25
16	Май 2 неделя и 4 неделя	Ветка яблони	1/25

Учебно-тематический план для детей 7-го года жизни

№ п/п	Неделя месяц	Тема	Количество продолжительность
1	Сентябрь 2неделя	Букет ромашек	1/25
2	Сентябрь 4 неделя	Овечка	1/25
3	Октябрь 2 неделя	Павлин	1/25
4	Октябрь 4 неделя	Лилии	1/25
5	Ноябрь 2 неделя	Лягушка	1/25
6	Ноябрь 4 неделя	Рыбка	1/25
7	Декабрь 2 и 4 неделя	Снеговик	1/25
8	Январь 2 и 4 неделя	Дед Мороз	1/25
9	Февраль 2и4 неделя	Танк	1/25
10	Март 2 неделя	Подарок маме	1/25
11	Март 4 неделя	Гусеничка на листе	1/25
12	Апрель 2 и 4 неделя	Животные	1/25
13	Май 2 и 4 неделя	Весенний букет	1/25

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Непосредственно образовательная деятельность (сентябрь)

Неделя	Тема	Содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
2неделя	Солнышко	Учить работать ножницами, нарезать полоски из прямоугольного листа бумаги. Формировать умение выполнять работу в определенной последовательности.	конспект	Ножницы, бумага желтого цвета, клей, салфетка, кисточка	умеют выполнять работу в определенной последовательности.
4неделя	Ромашки	Закреплять умения работать ножницами. Упражнять в умении аккуратно наклеивать готовые формы; развивать эстетические чувства.	конспект	Ножницы, бумага белого, желтого цвета, клей, салфетка, кисточка, трубочка-стебелек	Умеют нарезать полоски из прямоугольного листа бумаги.

Самостоятельная деятельность детей (сентябрь)

неделя	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Продуктивная	Трудовая	Музыкально-художественная	Чтение
2неделя	С/и «Назови ласково»	Игра в солнечные зайчики	Рисование солнышка нитками		«Есть у солнышка друзья»	«Приди, приди, солнышко» Укр.н.п.
4неделя	С/и «Сосчитай ромашки» (Одна ромашка..., восемь ромашек)	Сравнить семена ромашек и календулы	Выкладывание цветов из семян на досочке с пластилином	Пересадка цветов с клумбы в цветочный горшок	«Цветы» хоровод	Г.Цыферов «Паровозик из Ромашково»

Непосредственно образовательная деятельность (октябрь)

Неделя	Тема	Содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
2неделя	Осьминожка	Учить детей обводить свою руку на картон, вырезать точно по линии карандаша. Учить создавать образ осьминожки способом дорисовывания и аппликации.	конспект	Простой карандаш, ножницы, кусочки цветной бумаги, цветные карандаши, кисточка	Умеют вырезать точно по линии карандаша.
4неделя	Барашек	Учить работать с шаблоном, правильно располагать его на листе бумаги, скатывать шарики из салфетки, составлять композицию.	конспект	Шаблоны, лист бумаги, цветные карандаши, простой карандаш, салфетки, клей.	Умеют скатывать шарики из салфетки, составлять композицию

Самостоятельная деятельность детей (октябрь)

неделя	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Продуктивная	Трудовая	Музыкально-художественная	Чтение
2неделя	Рассматривание альбома «Морские жители»		Вылепить из соленого теста	-	«Песенка про осьминожка»	
4неделя	Д/и «Большие и маленькие»	Сравнить шерстяную ткань с синтетической	Выложить фигуру из геом. фигур		«Барашеньки» р.н. потешка	

Непосредственно образовательная деятельность (ноябрь)

Неделя	Тема	Содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
2неделя	Зайчик	Учить детей делать поделку из круга способом сгибания пополам. Закреплять умения в вырезывании овала из прямоугольника	конспект	Картонный круг, цветная бумага, клей, ножницы, салфетки, клееночки, кисточка	Умеют вырезать овал из прямоугольника
4неделя	Уточки	Закреплять умение пользоваться шаблонами. Учить выполнять аппликацию в определенной последовательности; развивать мелкую моторику рук, воображение, усидчивость.	конспект	Шаблоны, простой карандаш, ножницы, клей, салфетки, клееночка, кисточка	Умеют выполнять аппликацию в определенной последовательности;

Самостоятельная деятельность детей (ноябрь)

неделя	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Продуктивная	Трудовая	Музыкально-художественная	Чтение
2неделя	«Расскажи про свою любимую игрушку» Д/и «Чьи детки» дикие животные	Сравнение зайца с другими животными		Мытье игрушек	«Мы на луг ходили» хоровод	«Заячьи тропы» Коваль
4неделя	С/и «Измени по образцу» «Подбери признак»	Опыт «Тонет – не тонет»	Выкладывание птиц из геом . фигур		«Веселая дудочка» пение	«Ребята и утята» М. Пришвин

Непосредственно образовательная деятельность (декабрь)

Неделя	Тема	Содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
2-4 неделя	Елочка	Учить детей сворачивать лист бумаги конусом. Нарезать полоски из прямоугольного листа бумаги, подбирать гармоничные цветовые оттенки, чередовать полоски разного оттенков. Воспитывать аккуратность при работе, усидчивость.	конспект	Прямоугольники разных оттенков, лист бумаги, ножницы, клей, салфетки, клееночки, кисточка	Умеют сворачивать лист бумаги конусом.

Самостоятельная деятельность детей (декабрь)

неделя	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Продуктивная	Трудовая	Музыкально-художественная	Чтение
2-4неделя	Рассматривание альбома «Деревья» С/и «Закончи предложение»	Сравнение веточки ели и сосны	Создание плаката «Сохраним елочку»	Украшени е группы	«Раз, два, три, елочка, гори» танец	Аким «Елка наряжается» Чуковский «Елка»

Непосредственно образовательная деятельность (январь)

Неделя	Тема	Содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
2неделя	Дед Мороз	Учить делать игрушку на основе конуса, тренировать в аккуратном и последовательном выполнении работы по схеме.	конспект	Прямоугольный лист бумаги красного цвета, квадраты белого и розового цветов, ножницы, простой карандаш, клей, кисточка салфетка, клееночка	Умеют последовательно выполнять работу по схеме.
4неделя	Фонарики	Учить делать игрушку на основе прямоугольника, складывать его пополам; делать разрезы по карандашному рисунку. Воспитывать аккуратность	конспект	Прямоугольный лист бумаги,ножницы, клей, салфетки, кисточка	Умеют склеивать игрушку приемом склеивания выкройки

Самостоятельная деятельность детей (январь)

неделя	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Продуктивная	Трудовая	Музыкально-художественная	Чтение
2неделя	Д/и «Узнай сказочного героя»	«Разноцветные льдинки»		Украшение участка льдинками	«Ах, какой хороший» хоровод	«Дед Мороз» 3. Александрова
4неделя	С/и «Расскажи про свой фонарик» (определения)	«Разноцветные стеклышки»	Украшение кукольного уголка фонариками		«Фонарики» танец - песня	Чуковский «Муха-цокотуха»

Непосредственно образовательная деятельность (февраль)

Неделя	Тема	Содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
2неделя	Слоник	Закреплять умение пользоваться шаблонами. Учить выполнять аппликацию в определенной последовательности; развивать мелкую моторику рук, воображение, усидчивость.	конспект	Шаблоны, простой карандаш, ножницы, цветная бумага, картон, клей, ножницы, кисточка, клеенка, салфетка	Умеют пользоваться шаблонами.
4неделя	Открытка папе	Учить складывать картон в виде открытки, определять на открытке место для аппликации; создавать композицию из готовых деталей, развивать художественный вкус	конспект	Шаблоны, простой карандаш, ножницы, цветная бумага, картон, клей, ножницы, кисточка, клеенка, салфетка	Умеют создавать композицию из готовых деталей

Самостоятельная деятельность детей (февраль)

неделя	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Продуктивная	Трудовая	Музыкально-художественная	Чтение
2неделя	С/и «Узнай по описанию» узнать по словесному описанию	Сравнение картона и писчей бумаги	Рисование слоненка			«Слоненок» Р. Киплинг
4неделя	С/и «Скажи наоборот»	Какую легче порвать	Оформление альбома об армии		«Песенка про папу» пение	«Совсем как папа» Тангрыкулиев

Непосредственно образовательная деятельность (март)

Неделя	Тема	Содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
2неделя	Открытка маме	Закреплять умение складывать картон в виде открытки, определять на открытке место для аппликации; работать с шаблоном, сгибать лепестки пополам, создавать композицию из готовых деталей, развивать художественный вкус	конспект	Шаблон лепестка, простой карандаш, ножницы, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, клееночка, салфетка	Умеют создавать композицию из готовых деталей
4неделя	Мимоза	Показать детям, как создать букет цветов из желтой мятой салфетки. Способствовать усвоению навыков работы с мятой бумагой, развивать эстетическое восприятие, мелкую мускулатуру рук	конспект	Салфетки, картон, трафареты листьев, клей, ножницы, простой карандаш, клей, кисточка, салфетка, клееночка	Приобрели навыки работы с мятой бумагой,

Самостоятельная деятельность детей (март)

неделя	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Продуктивная	Трудовая	Музыкально-художественная	Чтение
2неделя	Рассматривание поздравительных открыток	Что легче измять	Вырезывание цветов из открыток		«Мамин праздник» пение	«Мама» Ю. Яковлева
4неделя	С\и «Угадай по признаку» «Когда это бывает»	Сравнение салфетки и картона	Составление альбома «Весна»	Уход за комнатными растениями	«Мимоза» пение	

Непосредственно образовательная деятельность (апрель)

Неделя	Тема	Содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
2неделя	Одуванчики в вазе	Познакомить детей с понятием объемной аппликации. Изготовить объемные одуванчики на листе бумаги. Вырезать из прямоугольника вазочку, способом «книжка» Воспитывать любовь к природе, умение видеть красоту окружающего мира.	конспект	Салфетки желтого цвета, лист картона, прямоугольник, простой карандаш, ножницы, клей, салфетки, клееночки	Умеют вырезать из прямоугольника вазочку, способом «книжка»
4неделя	Весенний букет	Закреплять умение детей обводить свою руку на картон, вырезать точно по линии карандаша. Учить создавать композицию, вырезать цветы разными способами.	конспект	Картон, цветная бумага, ножницы, клей, кисточка, клеенка, салфетка	Умеют создавать композицию, вырезать цветы разными способами.

Самостоятельная деятельность детей (апрель)

неделя	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Продуктивная	Трудовая	Музыкально-художественная	Чтение
2неделя	С\И «Назови ласково» «Подбери определения»	Где появилась первая травка	Коллективная работа «Первоцветы»	Уборка на участке	«Одуванчики» пение	«Одуванчик» Е Благинина
4неделя	Рассматривание альбома «Весенние цветы»	Солнечные зайчики				

Непосредственно образовательная деятельность (май)

Неделя	Тема	Содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
2-4неделя	Ветка яблони	Учить вырезать цветы из квадрата, способом сгибания, листья вырезать способом «гармошки». Формировать умение выполнять работу в определенной последовательности; упражнять в умении аккуратно наклеивать готовые формы; развивать эстетические чувства.	конспект	Цветной лист картона, квадраты белой бумаги, полоски зеленой бумаги, ножницы, простой карандаш, кисточка, клей, салфетка, клееночка	Умеют самостоятельно вырезать цветы из квадрата

Самостоятельная деятельность детей (май)

неделя	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Продуктивная	Трудовая	Музыкально-художественная	Чтение
2-4неделя	С/и «Что не так?» «Что лишнее?»	Сравнение цветов яблони и сирени	Составление альбома дерева нашего города	Побелка стволов деревьев	«Яблонька» хоровод	«Яблонька» И. Токмакова

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Непосредственно образовательная деятельность (сентябрь)

Неделя	Тема	Содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
2 неделя	Букет ромашек	Закреплять умения работать ножницами. Упражнять в умении аккуратно наклеивать готовые формы создавать композицию; развивать эстетические чувства.	конспект	Бумага желтая, белая; ножницы, клей, салфетки, клееночка, кисточка, трубочки для стебельков	Умеют самостоятельно работать ножницами, создавать композицию
4 неделя	Овечка	Знакомить детей с основными понятиями квиллинга. Учить детей правильно накрутить рол, рассказать о технологии изготовления рола	конспект	Полоски белого, розового, голубого цвета, зубочистка, клей, кисточка, форма животного	Умеют правильно накручивать рол.

Самостоятельная деятельность детей (сентябрь)

неделя	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Продуктивная	Трудовая	Музыкально-художественная	Чтение
2 неделя	Сл./и «Сосчитай цветы» (одна ромашка, шесть ромашек)	«Узнай на ощупь» (виды бумаги)	Выкладывание цветов из семян на досочке с пластилином	Пересадка цветов с клумбы в цветочный горшок	«Цветы» хоровод	Г.Цыферов «Паровозик из Ромашково»
4 неделя	Д/и «Большие и маленькие»	Сравнить шерстяную ткань с синтетической	Выложить фигуру из геом. фигур		«Барашеньки» р.н. потешка	Шв.н.п. «Барашкины кудряшки»

Непосредственно образовательная деятельность (октябрь)

Неделя	Тема	Содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
2 неделя	Павлин	Учить детей обводить свою руку на картон, вырезать точно по линии карандаша. Способствовать усвоению навыков работы с выкройками, развивать эмоциональную отзывчивость.	конспект	Трафарет павлина, простой карандаш, ножницы, бумагу разных цветов, клей, клееночка, кисточка, салфетка.	Умеют аккуратно работать ножницами.
4 неделя	Лилии	Закреплять умение работать с выкройкой. Учить соединять готовые детали между собой. Воспитывать аккуратность при работе.	конспект	Простой карандаш, ножницы, клей, белая бумага, кисточка, салфетка, клееночка	Умеют аккуратно выполнять работу

Самостоятельная деятельность детей (октябрь)

неделя	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Продуктивная	Трудовая	Музыкально-художественная	Чтение
2 неделя	Сл./и «Чей хвост» «Подбери определения»	Сравнить павлина с другими птицами		Собрать семена для птиц	Крик павлина (звуковой эффект)	-
4 неделя	Сл/и «Подбери определения»	Рассматривание альбома «Цветы»	Вырезывание цветов из открыток, для составления букетов	Пересадить цветы с клумбы в группу	Лилия (песня) слушание «Девушки с лилиями»	-

Непосредственно образовательная деятельность (ноябрь)

Неделя	Тема	Содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
2 неделя	Лягушка	Показать детям, как из обычной цветной бумаги сделать необычные игрушки. Учить “оживлять” игрушку, выполняя аппликацию (глаза, нос). Закрепить навык складывания бумаги. Воспитывать интерес к бумажной пластике.	конспект	Бумага зеленого цвета, простой карандаш, ножницы, клей, клееночки,	Умеют самостоятельно делать игрушку, и «оживлять» ее.
4 неделя	Рыбка	Изучить прием складывания бумаги «гармошкой». Сделать рыбку. Развивать моторику пальцев, познакомить с новым способом манипуляции с бумагой.	конспект	Квадраты разных размеров двух цветов, клей, кисточка, карандаш.	Умеют складывать бумагу «гармошкой»

Самостоятельная деятельность детей (ноябрь)

неделя	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Продуктивная	Трудовая	Музыкально-художественная	Чтение
2 неделя	Сл/и «Подбери действие»	Опыт «Почему прыгает лягушка»	Конструирование «Лягушка»	-	Инсценировка «Про лягушку и комара»	Пантелеев «Две лягушки»
4 неделя	Рассматривание альбома «Рыбы»	Сравнение аквариумных, морских и речных рыб	Рисование «Золотая рыбка»	-	Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»	«Рыбка из пруда» из мультфильма «Маша и медведь»

Непосредственно образовательная деятельность (декабрь)

Неделя	Тема	Содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
2-4неделя	Снеговик	Закрепить умение лепить снеговика из пластилина. Учить детей делать поделку новым способом- втыкать квадраты из салфеток в пластилин при помощи карандаша. Воспитывать самостоятельность, аккуратность, усидчивость.	конспект	Пластилин, квадратики из салфеток 2х2, простой карандаш, салфетка	Умеют самостоятельно выполнять работу.

Самостоятельная деятельность детей (декабрь)

неделя	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Продуктивная	Трудовая	Музыкально-художественная	Чтение	
2-4неделя	Сл./и определения»	«Подбери	Опыт «Где быстрее растает снег»	Изготовить снеговика из ватных дисков	Слепить снеговика	«Угадай-ка снеговик» Музык. игра	-

Непосредственно образовательная деятельность (январь)

Неделя	Тема	Содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
2-4неделя	Дед мороз	Закреплять умение правильно накрутить рол. Развивать творческое воображение; воспитывать желание испытывать удовольствие от конечного результата своей деятельности	конспект	Полоски для квиллинга розового, белого, красного, трафарет фигурки деда Мороза, клей, стержень от шариковой ручки.	Умеют правильно накручивать рол.

Самостоятельная деятельность детей (январь)

неделя	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Продуктивная	Трудовая	Музыкально-художественная	Чтение
2-4неделя	Ди «Узнай сказочного героя»	«Разноцветные льдинки»	Нарисовать Деда мороза	Украшение участка льдинками	«Догадайся, Дед Мороз» муз игра	«Дед Мороз» Клокова

Непосредственно образовательная деятельность (февраль)

Неделя	Тема	Содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
2-4неделя	Танк	Закреплять умение правильно накручивать рол. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.	конспект	Полоски для квилинга зеленого, черного, красного цвета, трафарет танка, клей, стержень от шариковой ручки.	Умеют самостоятельно создавать композицию

Самостоятельная деятельность детей (февраль)

неделя	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Продуктивная	Трудовая	Музыкально-художественная	Чтение
2-4неделя	Рассматривание альбома «Военная техника» «Наши защитники»	Сравнить картинки- солдат современный и солдат 1912 года	Рисование солдата		Песня «Наша Родина сильна»	«Совсем как папа» Тангрыкулиев

Непосредственно образовательная деятельность (март)

Неделя	Тема	Содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
2 неделя	Подарок маме	Формировать умение выполнять работу в определенной последовательности; упражнять в умении аккуратно наклеивать готовые формы; развивать эстетические чувства. закреплять приемы аккуратного и рационального пользования бумагой, клеем.	конспект	Цветная бумага, шаблон лепестка, карандаш, ножницы, клей, салфетка, кисточка, клееночка.	Умеют выполнять работу последовательно, рационально пользоваться бумагой.
4 неделя	Гусеничка на листе	Учить самостоятельно создавать композицию. Закрепить навык складывания бумаги способом «гармошки». Воспитывать интерес к бумажной пластике.	конспект		

Самостоятельная деятельность детей (март)

неделя	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Продуктивная	Трудовая	Музыкально-художественная	Чтение
2 неделя	Заучивание стихотворения о маме. Рассматривание альбома «Мама»	Рассматривание коллекции «Бумага»	Рисование портрета мамы		Песня «Мамин праздник»	Благинина «Посидим в тишине»
4 неделя	Рассматривание альбома «Насекомые». Сл./и «Скажи наоборот»	Сравнить насекомое с птицей.	Изготовление бабочки из конфетного фантика	Уборка на участке	Муз. Игра «Гусеница»	

Непосредственно образовательная деятельность (апрель)

Неделя	Тема	Содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
2-4неделя	Животные (квилинг)	Закреплять умение правильно накручивать рол. Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.	конспект	Полоски для квилинга разных цветов,клей, стержень от шариковой ручки.	Умеют самостоятельно и правильно закручивать рол

Самостоятельная деятельность детей (апрель)

неделя	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Продуктивная	Трудовая	Музыкально-художественная	Чтение
2-4неделя	Рассматривание альбома «Животные жарких стран»	Проблемная ситуация «Чем отличаются животные жарких стран от животных наших лесов»	Д/и «Обведи и раскрась»		Песня А. Варлямов «Сказка о тигренке»	Успенский «Тигр вышел погулять»

Непосредственно образовательная деятельность (май)

Неделя	Тема	Содержание	Программно-методическое обеспечение	Материалы, оборудование, предметно-развивающая среда	Ожидаемый результат
2-4неделя	Весенний букет	Помочь детям, используя приобретенные навыки работы с бумагой, создать то, что они задумали. Развивать у детей самостоятельность, активность в поисках способов изготовления букета. Развивать у детей эстетическое восприятие, любовь к природе, желание передавать ее красоту в аппликации.	конспект	Разноцветная бумага, клей, ножницы, салфетки, клееночка, трафареты.	Дети самостоятельно используют приобретенные навыки работы с бумагой

Самостоятельная деятельность детей (май)

неделя	Коммуникативная	Познавательно-исследовательская	Продуктивная	Трудовая	Музыкально-художественная	Чтение
2-4неделя	Рассматривание альбома «Весна» Сл./и «Названия определения»	Рассматривание первоцветов. Опыт «Солнечные зайчики»	Украшение вазы для цветов	Уборка на участке	«Подснежник» П.И. Чайковский слушание	Плещеев «Весна»

Взаимодействие с родителями

№	Мероприятия	Срок	форма
1	«Как познакомить детей с различными видами бумаги»	Сентябрь	Консультация
2	«Художественно-эстетическое воспитание детей в семье»	Октябрь	Консультация
3	«Создание театра дома» (оригами)	Ноябрь	Информационный стенд
4	«Ступеньки к творчеству»	Декабрь	Буклеты
5	«Традиции нашей семьи»	Январь	Стенгазета
6	«Что такое квиллинг»	Февраль	Информационный стенд
7	«Я для милой мамочки..»	Март	Детско-родительский проект
8	«Досуг с детьми»	Апрель	Мастер - класс
9	«Мы умельцы»	Май	Тематическая выставка

Список литературы

1. Афонькин С., Афонькина Е.»Оригами волшебный квадрат» Санкт-Петербург 2003г.
2. Вераксы Н.Е. Комарова Т.С. Васильева М.А. «Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования « От рождения до школы» М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2012.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании»
4. Моуд Э. «Волшебный квиллинг» Издательская группа «Контэнт»2012г.
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009г. № 655 “Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования”;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2011 г. N 2151 "Об утверждении федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования";
7. Соколова С.В. «Оригами для старших дошкольников» Санкт-Петербург «Детство-пресс» 2004г.
8. Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. «Примерная региональная программа образования детей дошкольного возраста» Екатеринбург: ИРРО, 2008г.
9. Уолтер Х. «Цветы из бумажных лент» Издательство Ниола-пресс 2008г.
- 10.Чиотти Д. «Оригинальные поделки из бумаги» издательство «Мир книги» 2010г.
- 11.Шанина С.А., А.С. Гаврилова. «Пальчиковые упражнения для развития речи и мышления ребенка.» М.: РИПОЛ классик: ДОМ. 21 век. 2010. - 249 с. - (Готовимся к школе).
- 12.Шквыря Ж. «Поделки из бумаги» Издательство «Клуб семейного досуга»Харьков Белгород 2011г.

